

Deutsch kreativ aktiv

GERMAN
Composite Course



STANDARD
EIGHT

The Constitution of India

Chapter IV A

Fundamental Duties

ARTICLE 51A

Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India—

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.



Bundestag



Goethe und Schiller



Schloss Neuschwanstein

Education Department's Sanction Number :
Pra-Shi-Sa/2009-2010/manjuri/505 (4)/2355 dated 14-06-2010

Deutsch kreativ aktiv

GERMAN
COMPOSITE COURSE

STANDARD EIGHT



Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune.

First Edition : 2010
Ninth Reprint : 2022

**German Language
Committee :**

Shri Rajeev Devasthali, Invitee
Mrs Bimba Joshi, Invitee
Mrs Sanjeevani Kuvalekar, Invitee
Mrs Medha Devasthali, Invitee

Co-ordination :

Dhanavanti Hardikar,
Academic Secretary (Languages)
Santosh J. Pawar,
Assistant Special Officer, English

Production :

Sachchitanand Aphale,
Chief Production Officer
Sandip Ajgaonkar,
Production Officer

Illustrations :

Mr Anil Upalekar
Mr. Salil Upalekar
Reshma Barve

Cover :

Reshma Barve

Typesetting :

Bhasha Vibhag,
Textbook Bureau, Pune.

Paper :

70 GSM Creamwove

Print Order No. :

N/PB/2022-23/Qty.

Printer :

M/s

Publisher :

Shri. Vivek Uttam Gosavi,
Controller,
Maharashtra State Textbook Bureau,
Sayani Road, Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

© **Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.**

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all the rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune.

Preface

Foreign, classical and modern Indian languages are taught as an optional composite course in the Primary School Curriculum in Maharashtra. This textbook of German based on the syllabus approved by the State Government has been developed for the composite course for Std VIII. We are happy to place it in your hands.

The **National Curriculum Framework 2005** and the **Right to Education Act 2009** both stress the importance of child-friendly, child-centred education, learning through activities, discovery and exploration and an all round development of the child. Therefore, while designing this book, we have tried to make it as activity-oriented, enjoyable and relevant to the children's life and interests as possible. Exercises and activities have been added in every unit to facilitate self-learning. This textbook has been brought out in a large size with many colourful illustrations to encourage students' interest in learning German which is a new language for them.

A draft of this textbook was reviewed by many primary, secondary teachers, educationists and linguists. Their comments and suggestions have helped us to make the book more useful and flawless. The German Language Committee and the artist have taken great efforts to prepare this book. The Textbook Bureau is grateful to them.

We hope that students, teachers and parents will give the book a warm welcome.



(M. R. Kadam)
Director

Pune
Date : 5 June 2010

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political ;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship ;

EQUALITY of status and of opportunity ;
and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation ;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud
of its rich and varied heritage. I shall
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers
and all elders respect, and treat
everyone with courtesy.

To my country and my people,
I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies
my happiness.

Dear Teachers and Parents,

Welcome to the exciting German course 'Deutsch kreativ aktiv' for Std VIII.

Linguistic intelligence is one of the nine intelligences identified in every human being. The development of this intelligence helps us learn our mother tongue and acquire other languages. Language is considered mankind's greatest invention by some and an instinct by others. Naming, defining, describing concepts in any field is only possible through language and developing a high level of linguistic proficiency is imperative for processing knowledge and for innovation.

German speaking countries have been the home for science and technology, music and fine arts. Literature in German is varied, rich and abundant. The German language is the key to all of these.

"Deutsch kreativ aktiv" is an introduction to the German language and a few aspects of life and culture in German speaking countries. The book deals with four broad topics in four lessons. The title page of each lesson depicts the topic. Take the time to enjoy the collage and its details, reflect on what you know and what the students would like to learn. Get them started off with the projects given on every title page. This will motivate them to research the topic of the lesson, connect with details and get information that interests them personally. People they know who have been to a German speaking country, encyclopedia, dictionaries, the internet and you teachers are all partners and resources the students can make use of. The projects should be displayed in the class and perhaps in an exhibition at the end of each semester!

Language exists only in contexts. We have chosen a broad context each for the four lessons, further introducing smaller situations and scenarios in the different parts of the lesson. Every lesson is divided into four subsections - A, B, C and D. In the A part you will find communicative interaction in the form of dialogues in day to day situations or short texts describing contexts and introducing vocabulary. The B part has grammatical analyses, explanations and structural exercises. The C part contains relevant and interesting information about German speaking countries and the D part provides material for reading and comprehension.

The four subsections are interspersed with fun filled tasks such as search puzzles, crosswords, jumbled words and sentences, mirror text, skits etc. We are sure you will enjoy these!

Listening, speaking, reading and writing are the four skills you need to practise to acquire proficiency. Each skill needs individual attention and practice. Do not hesitate to make the students speak. They might mispronounce or use a wrong construction. Let them learn from their mistakes. Don't expect them to understand everything they read or hear and don't encourage them to translate everything. With increasing vocabulary their understanding will improve.

Language needs regular practice! Memorising new words/phrases can be done best in contexts and by creating one's own mental connections. The active glossary at the end of the book will help as a reference resource also for revision. Creating mental maps for the vocabulary will expedite learning. Work on vocabulary regularly!

Sometimes, a certain topic remains unclear even after classroom explanations. In 'Deutsch kreativ aktiv', we have purposefully provided explanations in English. Do take time to read these.

We are sure you will enjoy German with 'Deutsch kreativ aktiv' and wish you ALL THE BEST!

ALLES GUTE!

INHALT

Lektion 1	DU, ICH, WIR	1
1A1	Wie heißt du?	2
1A2	Grüß dich, wie geht's?	4
1A3	Bitte buchstabieren!	5
1A4	Wir lernen die Zahlen!	7
1A5	Zahlen im Kontext!	8
1B1	Fragen kostet nichts!	9
1B2	Verbkonjugation (1)	9
1C1	Unsere Welt	11
1C2	Europa	12
1D	Lesen ist interessant!	13
Lektion 2	BERUFE – FAMILIE	14
2A1	Deutsch ist international!	15
2A2	Was sind sie von Beruf?	15
2A3	Familie	16
2A4	Die liebe Verwandtschaft oder meine Großfamilie	17
2A5	Mein Stammbaum	18
2B1	Genus und Artikel	19
2B2	Possessivartikel	20
2B3	Verbkonjugation (2)	21
2C	Hier spricht man Deutsch! D-A-CH	23
2D	Lesen ist interessant!	25
Lektion 3	SCHULE	26
3A1	Neu in der Schule!	27
3A2	Uhrzeiten – Wann geht es los?	28
3A3	Der Tag	29
3A4	Schulsachen – Wie heißt das auf Deutsch?	30
3A5	Was gibt es in deinem Schulsack?	31
3B1	Schulaktivitäten, Verbkonjugation (3)	32
3B2	Subjekt – Objekt, Nominativ - Akkusativ	34
3C	Schule mal anders	35
3D	Lesen ist interessant	36
Lektion 4	TAG – MONAT – JAHR	37
4A1	Tagesabläufe	38
4A2	Alltagsgespräche	39
4A3	Ein ganz normaler Tag	40
4A4	Monate und Jahreszeiten	41
4A5	Geburtstage, Hochzeitstage, Ferien, Feiertage	42
4B1	Trennbare Verben	43
4B2	Der Imperativ	44
4C	Reisen, aber wie? Verschiedene Transportmittel	49
4D	Lesen ist interessant!	50
Mein aktives Glossar		51
Zur Wiederholung		66
Deutsch macht Spaß!		3, 4, 10, 22, 28, 33, 36, 47, 48

Do you know us and where we are from? We are here to learn German with you.
List out our names and where we come from.



Project :

J.K.Rowling, Roald Dahl, Walt Disney, Goscinny and Uderzo, Bob Kane and Bill Finger, Jerry Siegel and Joe Schuster, William Steig, Tedd Elliot and Terry Rossio, Stan Lee and Steve Ditko, Charuhas Pandit and Prabhakar Wadekar are creators of world famous fantasy characters. Find out where they are from, where they live and work, which characters they have created and how old they are.

What is your name?

You know them all but they do not know each other. Let us see how they greet each other and introduce themselves. Read these dialogues.

1.



Hallo, ich bin Batman.

Freut mich! Ich bin Jake.
Ich komme aus Pandora.



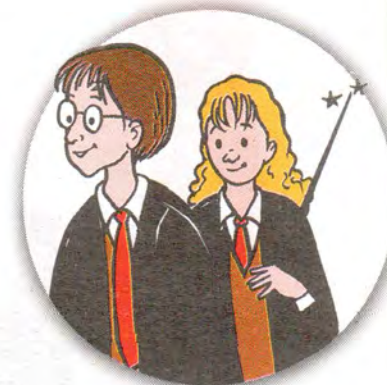
2.

- Hallo, wie heißt du?
- Ich heiße Ishaan. Und du?
- Ich heiße Vanessa.
- Woher kommst du, Ishaan?
- Aus Indien, aus Pune. Und du?
- Ich komme aus Deutschland, aus Bonn.



3.

- Entschuldigung, wie heißen Sie?
- Ich heiße Willie. Willie Wonka!
- Freut mich! Mein Name ist Potter, Harry Potter.
- Angenehm, Herr Potter. Und woher kommen Sie?
- Aus England. Und Sie?
- Ich komme auch aus England. Das hier ist meine Freundin Hermione Granger.
- Freut mich, Fräulein Granger!



4.

- Guten Morgen, Shrek und Fiona!
- Ach, guten Morgen, Ishaan und Avanee!
- Wo wohnt ihr, Shrek und Fiona?
- Wir wohnen jetzt in Berlin. Und ihr?
- Wir wohnen auch in Berlin. In der Danziger Straße.
- Und wir wohnen in der Landsberger Straße.

Redemittel

Hallo, Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht! Freut mich!
Angenehm! Ich bin ... / Ich heiße ... / Mein Name ist ... (Familienname).
Ich komme aus ... Ich wohne in ... Entschuldigung / Entschuldigen Sie!
Auf Wiedersehen! Tschüs!



- 5.
- Entschuldigen Sie bitte, ist das Albus Dumbledore?
 - Nein, das ist Ron Weasley. Und wer ist das?
 - Das ist Jack Sparrow!
 - Ohhhhhh!



- 6.
- Woher kommt ihr denn, Chintu und Mini?
 - Wir kommen aus Indien. Und ihr?
 - Ich komme auch aus Indien und Vanessa kommt aus Deutschland.
 - Auf Wiedersehen, Ishaan und Vanessa!
 - Tschüs!



7.
Hallo, wir sind Gina Maria und Mick Schumacher. Wir kommen aus Deutschland und wohnen in der Schweiz. Das sind Jaz Elle und Jandel Gil Agassi aus den Vereinigten Staaten.

- 8.
- Guten Tag, ich bin Paula Riemann.
 - Ich bin Philip Wiegratz. Ich komme aus Deutschland und wohne in Kolbitz.
 - Paula kommt auch aus Deutschland, aber sie wohnt in Berlin.

And now it is your turn! Introduce yourself in German!

Redemittel
 Wie heißt du? Woher kommst du? Wo wohnst du?
 Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie?
 Wie heißt ihr? Woher kommt ihr? Wo wohnt ihr?
 Wer ist das?



Deutsch macht Spaß! German is fun!
 (Find 11 words hidden here!)



E	N	A	C	H	T	E	N	G	L	A	N	D
A	B	E	N	D	X	I	N	D	I	E	N	J
M	B	E	R	L	I	N	G	U	T	E	N	I
T	A	G	M	O	R	G	E	N	A	M	E	U
F	L	W	I	E	D	E	R	S	E	H	E	N
E	N	T	S	C	H	U	L	D	I	G	E	N



Hello, how are you?

Now that they know each other, they greet each other in a different informal way.



Grüß dich, Hermione,
wie geht es dir?

Danke, prima.
Und dir, Neytiri?

Danke, gut.



Guten Morgen, Charlie.
Wie geht es dir?

Grüß Sie, Herr Wonka.

Danke, es geht.

Danke, sehr gut.
Und Ihnen?



- Hallo, Shrek und Fiona.
- Hallo, Ishaan, guten Morgen, Avanee! Wie geht es euch?
- Danke, wunderbar. Und euch?
- Na ja, es geht!
- Was ist los?



 <p>Wie geht es dir? Hallo, wie geht's? Wie geht es Ihnen? Wie geht es euch?</p>	D A N K E	 <p>prima wunderbar phantastisch super sehr gut</p>	 <p>so la la es geht nicht besonders nicht schlecht</p>	 <p>schlecht nicht gut</p>
---	-----------------------	--	---	---

Deutsch macht Spaß! (Can you read these sentences?)

GUTENTAG ICH HEISSE MARKUS MEIN FAMILIENNAME IST SCHWARZ ICH KOMME AUS DEUTSCHLAND ICH WOHNE IN BERLIN UND WOHNEST DU

Please spell!

Being able to spell your name is important. Let's learn the German alphabet and then practise spelling your name.

Das Alphabet

A (aah) B (bay) C (tsay) D (day) E (ay) F (eff) G (gay)

H (ha) I (eeh) J (yot) K (kha) L (el)

M (em) N (en) O (oh) P (phay)

Q (khu) R (er) S (ess) T (tay) U (uuh) V (fau) W (way)

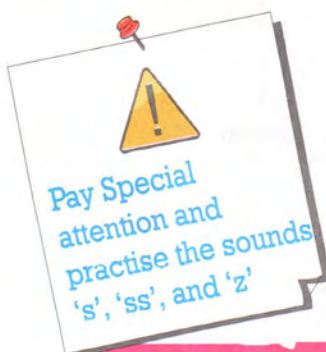
X (ix) Y (ypsilon) Z (tset)

Ää a-Umlaut Öö o-Umlaut Üü u-Umlaut

ß ess-tset/scharfes S

Buchstabiertafel (German spelling alphabet) – When the pronunciation is not clear e.g. in telephone conversations, it is customary to use the following German names / words. This makes it easier to understand and spell the word.

(A wie Anton, B wie Berta, C wie Cäsar, ... – this is how you can practise the Buchstabiertafel)



Anton	Ida	Quelle	Ypsilon
Berta	Julius	Richard	Zacharias
Cäsar	Kaufmann	Samuel	Ästhetik
Dora	Ludwig	Theodor	Ökonom
Emil	Martha	Ulrich	Übung
Friedrich	Nordpol	Viktor	
Gustav	Otto	Wilhelm	
Heinrich	Paula	Xanthippe	

Redemittel

Wie bitte?

Wie buchstabiert man das? Wie schreibt man das?

Bitte buchstabieren Sie!

Read the names loudly stressing the bold vowels ! Make sure you pronounce the long and the short vowels correctly.

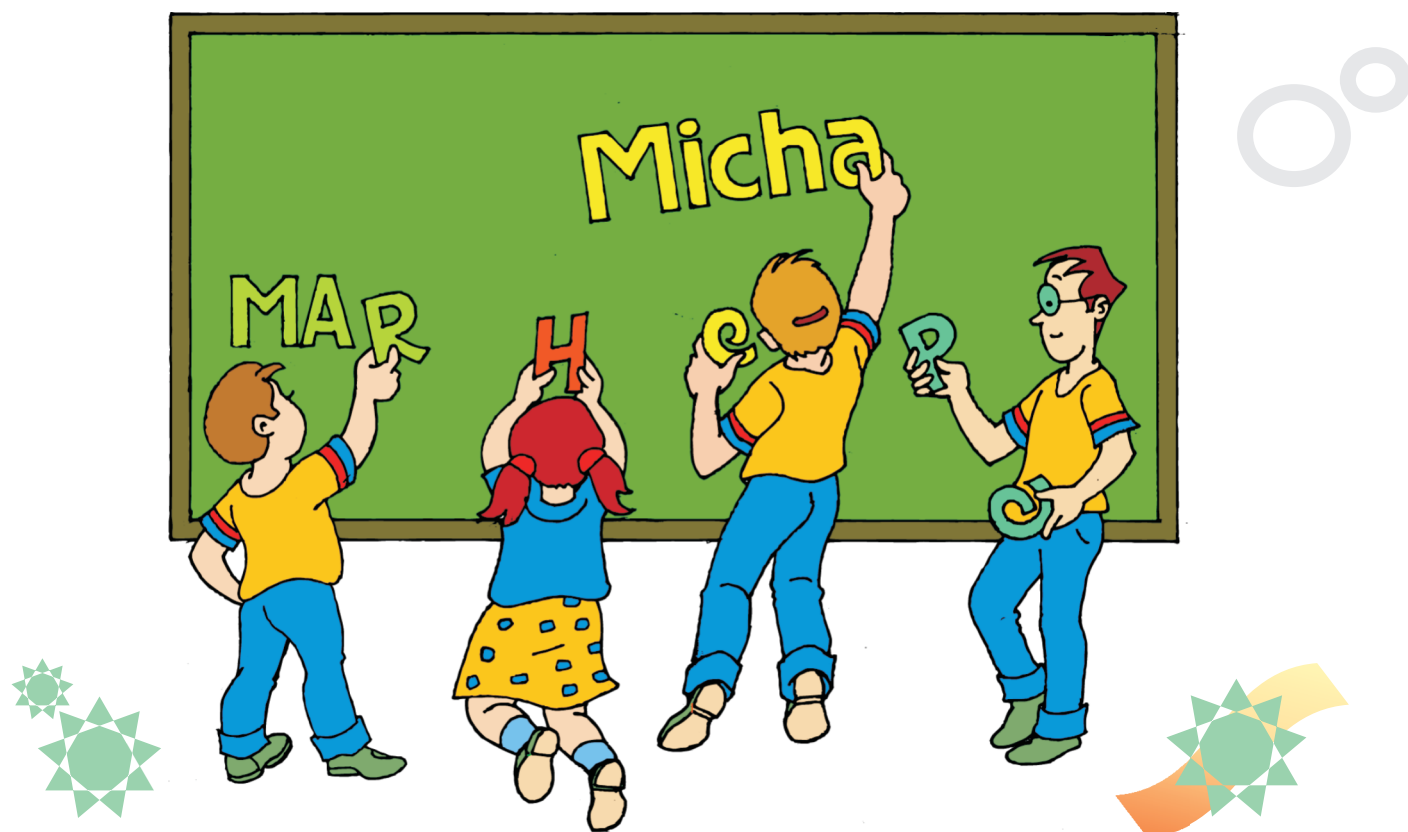
Deutsche Familiennamen: Bayer, Hartmann, Graf, Bauer, Steger, Becker, Gerstenberg, Wernicke, Schmidt, Winter, Wilms, Bock, Kopp, Sommer, Rosenbauer, Rothmeier, Schulz, Buscha, Krumm, Müller, Büttner, Meier, Bieler, Schönherr, Frölich, ...

Deutsche Jungennamen: Boris, Martin, Karl, Hans, Franz, Xaver, Peter, Paul, Klaus, Andreas, Jens, Stefan, Georg, Christian, Wilhelm, Konstantin, Uwe, Jürgen, ...

Deutsche Mädchennamen: Astrid, Karla, Susanne, Karin, Katja, Tanja, Martha, Claudia, Eva, Petra, Nena, Stefanie, Carola, Ida, Christine, Sabine, Ulrike, Wiebke, Maria, Valentina, Heidi, Sonja, Charlotte, Monika, Jutta, Ute, ...

These are some famous German authors who have written books for youngsters. You can find information about them and their work in the internet!

Peter Bichsel, Michael Ende, Erich Kästner, Hans Manz, Christine Nöstlinger, Cornelia Funke, Wolfgang Hohlbein, Stefan Wolf



Here are a few international names. Try spelling them in German. They are all Nobel laureates from different countries. Try to find their country and what they won the Nobel prize for.

Osamu Shimomura, Doris Lessing, Barack Obama, Elinor Ostrom, Venkatraman Ramakrishnan, Leonid Hurwicz, Mario Capecchi, Ada Yonath, Luc Montaigner, Gao Xingjian, Elizabeth Blackburn, Willard Boyle

Let's learn numbers and counting!

0 - 1000

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsendwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 hundert / einhundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	500 fünfhundert
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	1000 tausend

Compare the numbers from 20 onwards with nos. in your mother tongue!

In different countries people count differently. Here are some examples!



Germany



Spain / South America

Zahlen lesen und sprechen! *Reading and saying numbers!*

Telefonnummer

Beispiel : 0 89 / 77 66 55 (null acht neun / sieben sieben sechs sechs fünf fünf ODER null neunundachtzig / siebenundsiebzig sechsendsechzig fünfundfünfzig)

Lies bitte! *Read these numbers!*

Telefonnummer : 0 30 / 34 45 56, 02 12 / 28 12 58 34, 07 61 / 38 78 70

Hausnummer : 122, 58, 55, 72

Redemittel

Wie ist deine / Ihre Telefonnummer / Handynummer bitte?

Wie ist bitte die Vorwahl / Adresse?

Wie alt bist du?

Let us use the numbers now!



Lionell : Wie ist deine Handynummer, Mirijam?

Mirijam : Meine Handynummer ist 01 76 10 06 37 03.

Und wie ist deine Telefonnummer?

Ishaan : 00 91 20 24 22 45 40.



Herr Sparrow, wie ist Ihre Telefonnummer?

Wie bitte?
Ich habe kein Telefon.



Falsch gewählt! *Wrong number!*



Hallo, hier ist Ralf. Ist Michael da?

Wie bitte? Michael?

Ja, Michael Schumacher?

Schumacher? Nein, hier ist Kahn.

Kahn? Ist das nicht 80 14 08 9?

Nein, hier ist 80 15 08 9.

Oh, Entschuldigung.

Ach, das macht nichts.



Mach weitere Dialoge! *Play some more dialogues!*

Ralf telefoniert noch mit :

Name	Telefon	a b e r	
Elisabeth Seitz	43 44 55	Frau Merkel	42 44 55
Franziska Jansen	7 68 75 23	Frau Schmidt	7 68 65 23
Sebastian Vettel	15 27 67	Herr Braun	15 27 77
Matthias Steiner	5 13 03 09	Herr Weininger	5 13 03 10

1B1 Fragen kostet nichts!

Questions don't cost anything!

Note the differences in the W-Fragen and the V-Fragen!

Frage

W-Fragen

Wie	heißen?
Woher	kommen?
Wo	wohnen?
Wie	alt sein?
Wer	ist das?

Antwort

Information

Name
Land / Stadt
Stadt / Straße ...
... Jahre
Herr XYZ (Person)



V-Fragen

Ist	das Superman?
Wohnen	Sie in München?
Bist	du 14 Jahre alt?

} Ja/Nein



The three differences are : W-Fragen V-Fragen

1. (Beginning of the question) _____
2. (Position of the Verb) _____
3. (Answers) _____

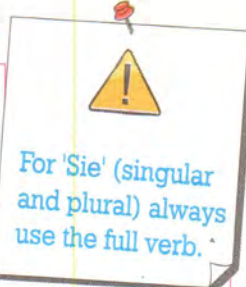
Compare the German word order and the word order in your mother tongue and in English!

1B2 Verbkonjugation (1)

Conjugation of verbs (1)

In the sentences below note the endings of the verbs. They follow a pattern.

<p>Ich heiße Peter. Wie heißen Sie? Wie heißt du? Er heißt Martin. Sie heißt Maria.</p>	<p>Wir heißen Franz und Franziska. Wie heißen Sie? Wie heißt ihr? Sie heißen Richard, Heinz und Erika.</p>
---	--

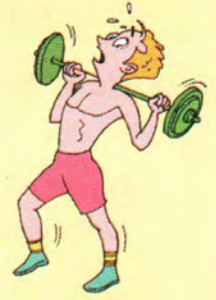


<p>Ich komme aus England. Kommen Sie aus Japan, Herr Kohl? Woher kommst du? Martin (Er) kommt aus Deutschland. Maria (Sie) kommt aus Wien.</p>	<p>Wir kommen aus Indien. Kommen Sie aus Japan, Herr und Frau Kohl? Woher kommt ihr? Richard, Heinz und Erika (Sie) kommen aus Bern.</p>
--	--

Exceptions prove the rule!

<p>Ich bin 12. Wie alt bist du? Martin (Er) ist 15. Maria (Sie) ist 13.</p>	<p>Wir sind 14. Wie alt seid ihr? Richard, Heinz und Erika (Sie) sind 12, 14 und 16.</p>
---	--

Übung macht den Meister! Practice makes you perfect!
Remember, the verb-ending has to match the subject!



komm/en, wohn/en

Ich komm__ aus Indien. Wir komm__ aus Deutschland.

Woher komm__ du, Kerstin? Und ihr? Woher komm__ ihr, Uwe und Jens?

Ich wohn__ in Pune. Und wo wohn__ du?

Wir wohn__ in der Talstraße. Und wo wohn__ ihr, Monika und Marin?

Ich wohn__ in Hamburg. Wo wohn__ Sie, Herr Bauer?

Wir wohn__ in der Teckstraße. Wo wohn__ Sie, Herr und Frau Weiß?

heiß/en

Ich _____ Jürgen. Wir _____ Fred und Jutta.

Wie _____ du? Wie _____ ihr?

But remember this exception!

sein

Ich bin Stefan.

_____ du Hans?

_____ Sie aus München, Herr Neumann?

Wir sind Karl und Katja.

_____ ihr aus Freiburg?

_____ Sie Herr und Frau Bock?

● Ich heiße Karin. Und wie _____ du?

■ Ich _____ Andreas.

★ Mein Name ist Neel und ich _____ aus Mumbai.

● Und _____ du?

❖ Renate.

● _____ du?

■ Aus Wien.

● Ist das in Deutschland?

■ Nein, in _____.

Hallo, ich _____ Ella. Ich _____ in _____. Das _____ Franz _____ Deutschland. Franz _____ 14 und ich _____ 13 Jahre alt. Und du? _____ bist du? _____ wohnst du?

Deutsch macht Spaß!

(Try to read this text, a mirror might help!)

ɹud tsib reW

.hci nib hcl

ɹud thcin ud tsiB

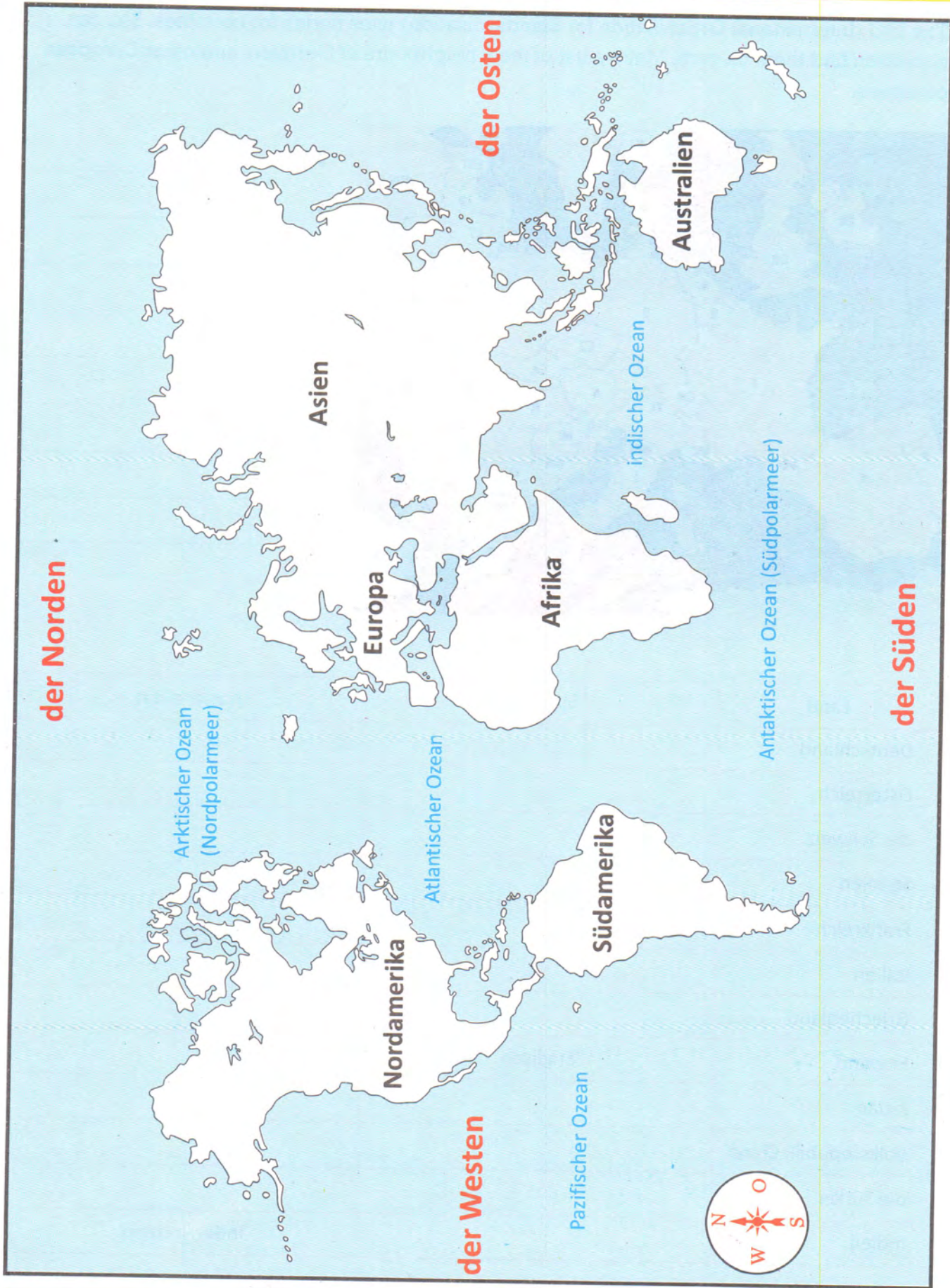
.ud thcin nib hci, nieN

ɹud nned tsib reW



Schreibe die nächsten zwei Zahlen!

zwei – vier – sechs – _____ – _____; drei – sechs – neun – _____ – _____



The ISO (International Organisation for Standardisation) uses codes for countries. You can also often find them on cars. Make a list of the 9 neighbours of Germany and other European countries.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Land	Sprache	Nationalität
Deutschland		
Österreich		
die Schweiz		
Spanien		
Frankreich		
Italien		
Griechenland		
England	Englisch	
Japan		
Volksrepublik China		
die Türkei		
Indien		Inder/Inderin

Reading is interesting!



Hallo! Ich heiße Dennis und bin 10 Jahre alt. Ich komme aus München, aber jetzt wohne ich in Berlin, denn mein Vater arbeitet hier. Ich schwimme und mache Karate gern.



Zwei Mädchen aus Deutschland! Sie heißen Julia und Rosa. Sie sind 12 Jahre alt und wohnen in Stuttgart. Beide sind in Klasse 8. Sie computern gern und chatten oft.



Das hier ist Hiroki aus Japan. Aber jetzt wohnt er in Düsseldorf. Dort geht er in die Schule, in Klasse 6. Er ist 11 und spielt Judo gern.



Trisha kommt aus Nepal. Sie wohnt in Sirubari, ein kleines Dorf nicht weit von Pokhara. Sie ist 12 und geht in die Dorfschule. Sie hört gern Radio und tanzt auch gern.

Bitte ergänze die Tabelle!

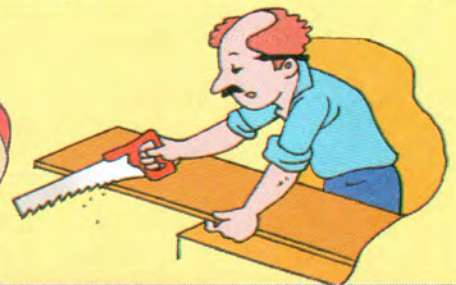
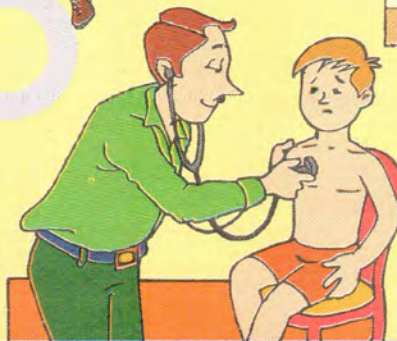
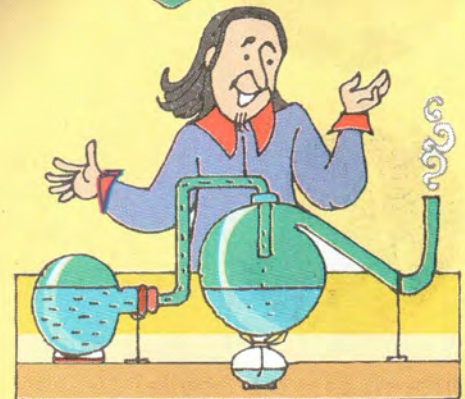
Name	Wohnort	Alter	Hobby
Hiroki			
	Sirubari		
			chatten
		10 Jahre	

And you?

I _____ h _____
(name)

I _____ k _____ Das _____ in _____
(village/city/town) (state and country)

I _____ w _____ I _____
(village/city/town) (age)













Project :

1. Draw a family tree. Stick photos of your relatives and write information such as their profession, age etc.
2. Collect names, photos of famous personalities (Indian and European) and write about their profession and what they are famous for.
3. Collect information about German speaking countries that you find interesting and make a presentation.

Here are some German nouns you will certainly be able to recognize, because they are similar to words you know in English and have the same meaning. The only difference is that they are sometimes spelt or pronounced differently in German.

Haus, Bus, Telefon, Hotel, Taxi, Bank, Foto, CD, Rekorder, Kamera, Fußball, Auto, Handy, Internet, Manager, Hamburger, Supermarkt, Computer, Kaffee, Musik, Touristin, Café, Hand, Arm, Clown, Nummer, Glas, Cola, Limonade, Jeans, Steak, Buch, Name, Gitarre, Saxofon, Garage, Rockband, Radio, Popstar, Mineralwasser

WAS IST DAS ?

Das ist ein		_____	und das ist eine		_____
Das ist ein		_____	und das ist eine		_____
Das ist ein		_____	und das ist eine		_____
Das ist ein		_____	und das ist eine		_____
Das ist ein		_____	und das ist eine		_____

What are they by profession?

You can guess most of these professions. Classify them as men or women!

Männer - oder Frauenberufe? Was meinst du? Sortiere bitte!

Fotograf, Journalistin, Manager, Ingenieur, Sängerin, Arzt, Künstler, Tänzerin, Beamter, Offizier, Lehrerin, Übersetzer, Koch, Schauspielerin, Sportler, Fotomodell, Hausfrau, Krankenschwester, Verkäuferin, Politiker, Modedesignerin, Wissenschaftler, Architektin, Kaufmann, Chefsekretärin, Informatikerin

Männerberufe		Frauenberufe	

Make a list of professions of all your family members.

1.

- Wer ist denn das?
- Meine Schwester, sie ist 11 Jahre alt.
- Ist das dein Bruder?
- Ja. Er heißt Uwe.
- Und wie heißt deine Schwester?
- Sybille.

2.

- Wohnen deine Großeltern auch bei dir?
- Ja, das ist mein Opa, Er ist 67, und hier ist meine Oma. Sie ist 65. Wir haben auch 2 Hunde. Hast du auch Haustiere?



3.

Valentina : Hallo Avanee! Hier ist mein Familienfoto.

Avanee : Ach, wie schön!

Valentina : Das ist mein Vater Wolfram, Wolfram Huber. Seit 1995 leben er und meine Mutter in Wien. Mein Vater ist 35 Jahre alt und hat eine Internet-Agentur. Sie heißt „Web-tech Coaching“.

Avanee : Und deine Mutter, was macht sie?

Valentina : Meine Mama heißt Kerstin, Kerstin Huber-Eibl. Sie ist Journalistin.

Avanee : Und das ist Konstantin, nicht wahr?

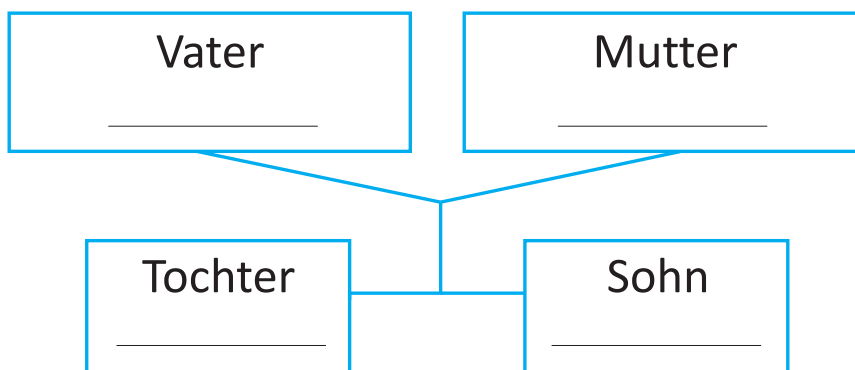
Valentina : Ja, richtig, mein kleiner Bruder. Konstantin ist erst 4 und besucht seit 2 Jahren den Kindergarten. Und das bin ich. Auf dem Foto bin ich 7 Jahre alt. Ich besuche die Grundschule.

Avanee : Habt ihr Haustiere?

Valentina : O ja, natürlich. Das hier ist Kitty Huber, unsere Familienkatze.



Ergänze die Namen!



My dear relatives or my joint family



Opa – Roland Rosenbauer, Oma – Renate Rosenbauer
 Tochter – Christiane Rohr, Söhne – Julian und Frederik Rohr, Christianes Mann – Martin Rohr,
 Sohn – Ulrich Rosenbauer, Töchter – Maithili und Avani Rosenbauer, Ulis Frau – Anjali



Vater	+	Mutter	=	Eltern
Sohn	+	Tochter	=	Kinder
Bruder	+	Schwester	=	Geschwister
Großvater	+	Großmutter	=	Groß_____
Enkel	+	Enkelin	=	Enkel_____
Onkel, Tante, Cousin, Kusine, Neffe, Nichte = Verwandte				

With the help of the photograph and the information below it, complete this text :

Roland und Renate haben vier _____, zwei _____ und zwei _____.

Christianes Vater heißt _____ und Ulis Mutter heißt _____.

Avani und Maithili sind _____. Ulrich und Anjali sind ihre _____.

Christiane ist Avanis _____. Maithili ist Martins _____.

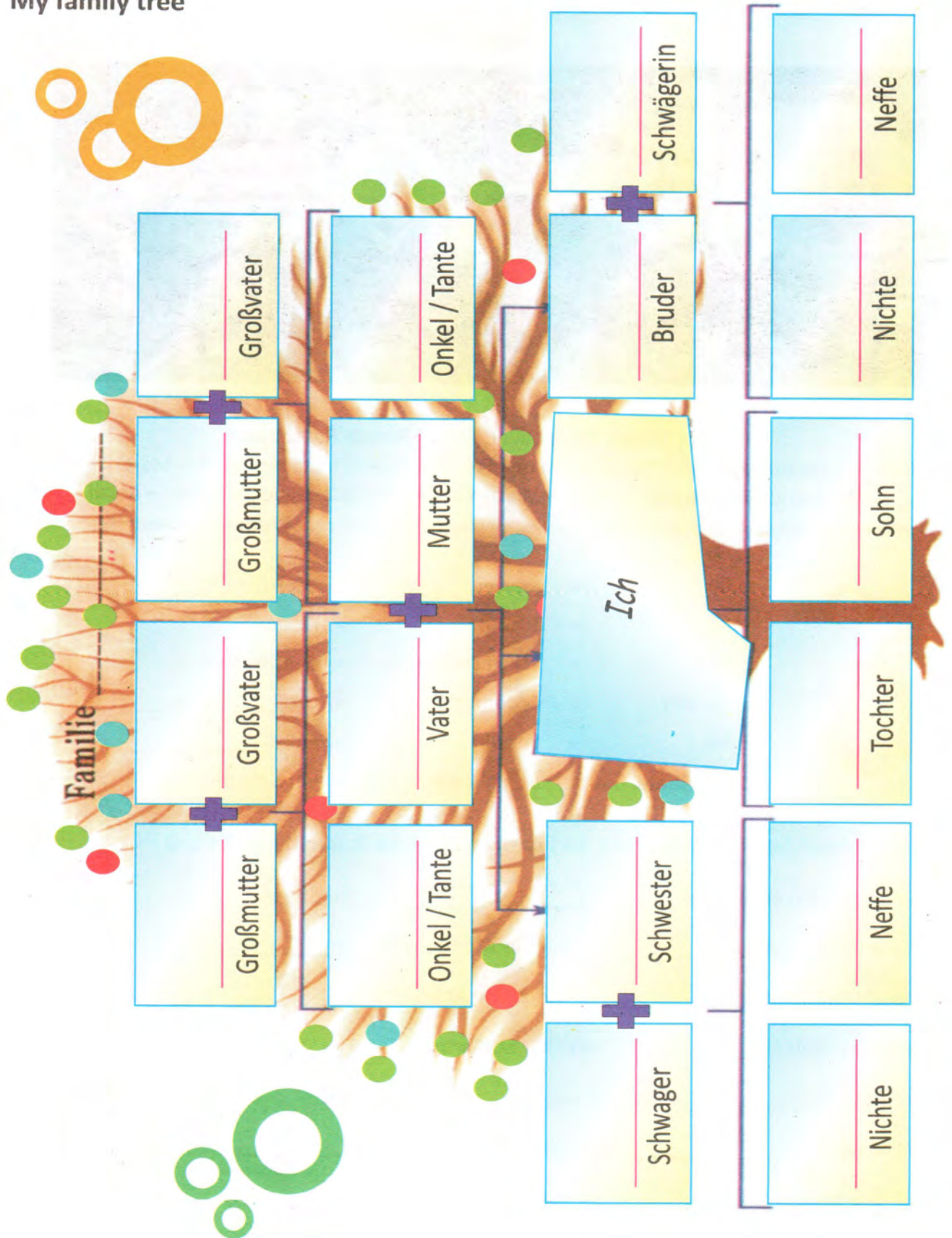
Julian ist Anjalis _____ und Uli ist _____ Onkel.

Julian hat zwei _____. Sie heißen _____ und _____.

Wie viele Geschwister hast du? Wie viele Onkel, Tanten, Kusinen...?

Stell deine Familie vor! *Get a family photograph and introduce your family!*

My family tree

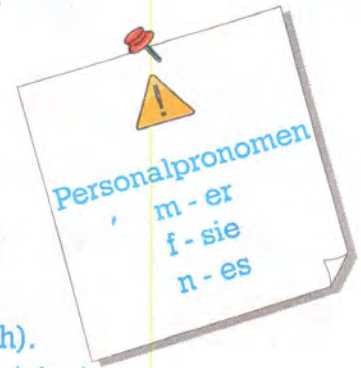


Gender and Articles

In German even non-living things have a gender and are classified into masculine, feminine and neuter. This is similar to some Indian languages such as Marathi or Hindi.

eg.:

Fußball, Rekorder, Bus, Arm, Name are masculine.
 Hand, Musik, Cola, Nummer, Kamera, Garage are feminine.
 Haus, Taxi, Telefon, Auto, Buch, Glas, Café are neuter.



So when you learn a new noun always remember whether it is **m**, **f** or **n**!

In German nouns are often accompanied by an article ('a' or 'an' in English). The indefinite article for masculine and neuter is 'ein' and for feminine, it is 'eine'.

Was ist das?	maskulin	feminin	neuter
Das ist	ein Bus	eine Nummer	ein Taxi

Just add a "k" and you have the negative form!

- Ist das ein Handy?
 - Nein, das ist kein Handy. Das ist ein MP3-Spieler.
- Ist das eine Gitarre?
 - Nein, das ist keine Gitarre. Das ist eine Violine.

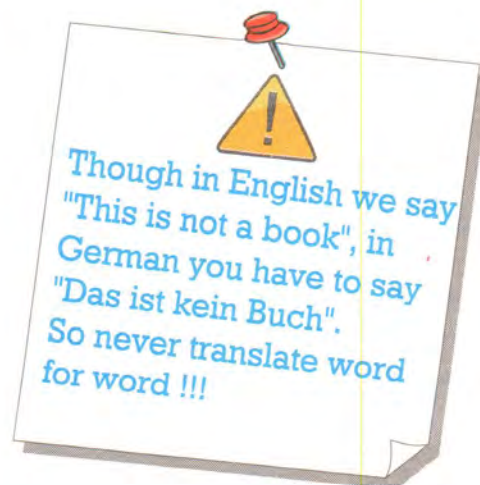


Compare the following sentences!

Das ist keine Gitarre. Ich bin nicht Patrick.
 Das ist kein Glas. Wir kommen nicht aus Indien.
 Das ist kein Fußball. Wohnt ihr nicht hier?

Now mark the correct answer!

- a. The negation "kein" is used with
- i. verbs
 - ii. pronouns
 - iii. adjectives
 - iv. nouns
- b. The negation "nicht" is used with



Possessive article



mein



dein



sein



ihr



Ihr

Ihr



unser



euer



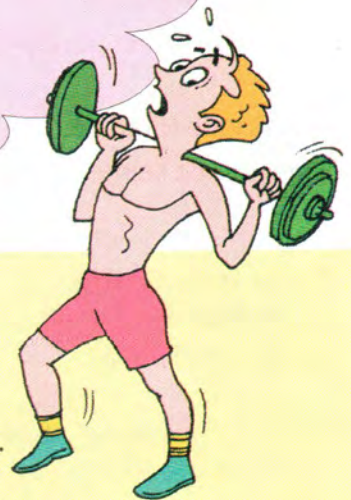
ihr

ihr has several uses

1. Wie heißt ihr?
2. Das ist Petra. Das ist ihre Kamera.
3. Das sind Ralf und Michael. Wo ist ihr Ferrari?
4. Wie ist Ihr Name?

I. In sentences __, __, __ **ihr** is a Possessivartikel.

II. In sentence __ **ihr** is a Personalpronomen.

**Übung macht den Meister!**

- I. Beispiel : **Ich** habe eine Kamera. - Das ist **meine** Kamera.
Wir haben ein Haus. - Das ist **unser** Haus.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Er hat eine Schwester. | 2. Frau Braun hat eine Familie. |
| 3. Du hast eine CD. | 4. Die Kinder haben ein Buch. |
| 5. Wir haben ein Auto. | 6. Ihr habt ein Haus. |
| 7. Du hast ein Handy. | 8. Martha hat eine Kamera. |
| 9. Die Lehrerin hat eine Tochter. | 10. Ihr habt eine Gitarre. |

- II. Beispiel : **du** - Glas • Ist das **dein** Glas? ■ Ja, das ist **mein** Glas.
er - Foto • Ist das **sein** Foto? ■ Ja, das ist **sein** Foto.

- | | | | |
|------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| 1. du - Freundin | 2. sie - Klasse | 3. er - Mutter | 4. du - Computer |
| 5. er - Bus | 6. ihr - Lehrer | 7. Sie - Familie | 8. Sie - Auto |
| 9. sie - Vater | 10. ihr - Schuldirektor | | |

III. **Repeat the above questions but give a negative reply!**


Beispiel: • Ist das **dein** Buch? ■ Nein, das ist **nicht mein** Buch.

Conjugation of verbs (2)

komm | en

heiß | en

arbeit | en



For 'Sie' (singular and plural) always use the full verb.

	komm/en	wohn/en	arbeit/en	heiß/en	hab/en	sein
ich	komme	wohne	arbeite	heiße	habe	bin
du	kommst	wohnst	arbeitest	heißt	hast	bist
er, sie, es	kommt	wohnt	arbeitet	heißt	hat	ist
wir	kommen	wohnen	arbeiten	heißen	haben	sind
ihr	kommt	wohnt	arbeitet	heißt	habt	seid
sie	kommen	wohnen	arbeiten	heißen	haben	sind

Compare the above conjugations and note the differences in the endings! They are due to the "ß", "t", "z" before the endings. The same applies to "ss", "s" and "d".

The verbs 'haben' and 'sein' are exceptions which you need to remember!

Now make a similar table in your notebook for the following verbs!

fotografieren, lernen, singen, spielen, schreiben, unterrichten, hören, machen, chatten

Übung macht den Meister!

Bitte ergänze: ich, Sie, er, du, ihr, wir, sie, sie(Pl.)!

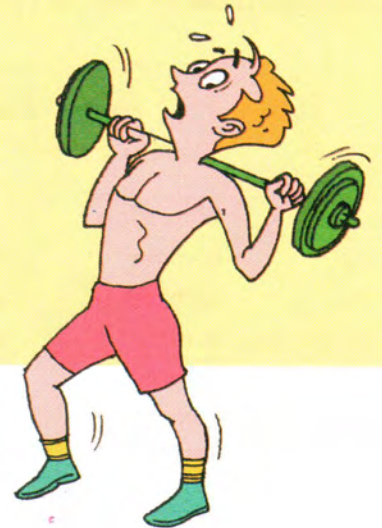
- _____ heiße Markus Schwarzländer.
- _____ kommt aus Kiel, und _____? Woher kommen _____?
- Das ist Herr Guttierrez, _____ kommt aus Peru.
- Das ist Cheri. - Kommt _____ aus der Schweiz? ▪ Nein, _____ ist aus Belgien.
- Das sind Tina und Anton. _____ wohnen in Freiburg.
- Der Herr kommt aus Japan. _____ studiert hier.
- Entschuldigung, ist das Herr König? - Ja, das ist _____.
- Guten Tag, Herr Walter, woher kommen _____?
- Herr und Frau Potter sind aus England. _____ kommen aus London.
- Mein Name ist Johanna, _____ bin Lehrerin.
- Leo ist Student. Woher kommt _____?
- Wer ist das? ▪ _____ heißt Graf Dracula.
- Woher kommen Sie? ▪ _____ komme aus Chile.
- Woher kommt Anna? ▪ _____ kommt aus Australien.
- Arbeitest _____ hier? ▪ Nein, in England.
- Lernt _____ Italienisch? ▪ Nein, _____ lernen Deutsch.



Übung macht den Meister!

Wer ist das? *Who could this person be?*

- Mein Haus ist auch sein Haus. (Bruder / Freund / Lehrer)
- Meine Mutter ist auch ihre Mutter. (Tante / Schwester / Freundin)
- Sein Großvater ist auch mein Großvater. (Freund / Cousin / Vater)
- Ihre Tante ist meine Mutter. (Kusine / Nichte / Schwester)
- Ihre Tochter ist meine Tante. (Großvater / Großmutter / Mutter)
- Ihr Vater ist auch mein Vater. (Eltern / Großeltern / Geschwister)



Deutsch macht Spaß!



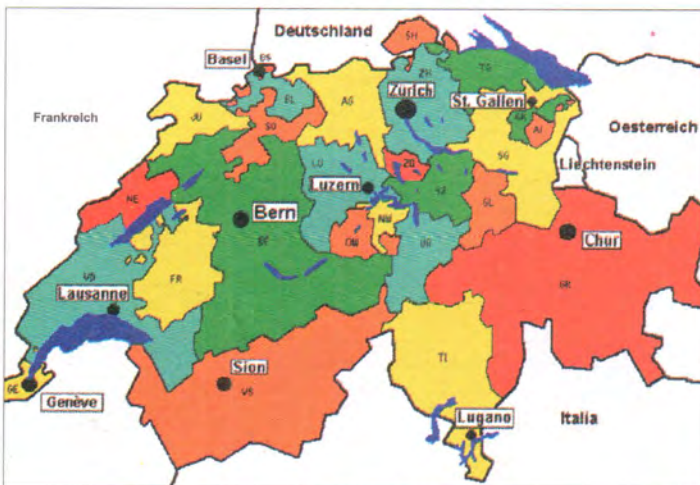
- Guten Tag!
- ▶ Guten Tag. Was möchtest du denn?
- Ich möchte anders heißen.
- ▶ Wie bitte?
- Ich möchte anders heißen.
- ▶ Wie heißt du denn?
- Martin Idiot.
- ▶ Wie bitte?
- Ich heiße Martin Idiot.
- ▶ Ach, ich verstehe. Und wie möchtest du heißen?
- Georg Idiot.

Nicht zu Hause

- Hier Gerstenberg.
- ▶ Hallo! Hier ist Frau Neumann.
Ich bin eine Lehrerin von Peter. Ist dein Vater da?
- Nein, mein Vater ist nicht da.
- ▶ Und deine Mutter?
- Tut mir leid. Meine Mutter ist auch nicht da.
- ▶ Also gut. Ich möchte mit Peter sprechen.
- Das geht auch nicht. Ich bin nicht zu Hause.
- ▶ Wie bitte? Ja, wer ist denn da?
- Mein Bruder.



DIE BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND



DIE SCHWEIZ



Deutschlandquiz

This search puzzle is hiding 15 of the 16 German states. Can you find them and the missing one?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1	C	L	N	O	R	D	R	H	E	I	N	-	W	E	S	T	F	A	L	E	N	H	N	B	L
2	Ä	Ö	H	P	K	G	G	X	P	T	P	Y	M	W	H	B	R	E	M	E	N	H	V	R	H
3	D	Q	E	U	K	A	N	L	U	H	W	W	P	D	T	Y	U	I	B	T	U	Q	X	A	A
4	S	S	S	Q	M	P	K	C	J	Ü	Ö	C	N	N	R	G	R	K	W	T	G	Ä	X	N	M
5	S	S	S	S	N	F	A	Q	A	R	N	I	E	D	E	R	S	A	C	H	S	E	N	D	B
6	A	A	E	V	I	B	H	D	D	I	M	F	B	B	T	X	T	I	D	H	Y	Q	B	E	U
7	A	C	N	M	G	Y	Ä	S	D	N	A	P	Q	A	R	H	M	D	V	G	U	D	E	N	R
8	R	H	Q	K	O	A	K	X	K	G	D	B	M	Y	E	L	J	R	K	M	C	R	R	B	G
9	L	S	H	O	V	A	U	M	T	E	D	W	P	E	Ä	F	U	W	M	G	R	J	L	U	Ö
10	A	E	F	B	M	T	U	T	P	N	I	I	X	R	Z	Ö	M	R	P	Y	H	P	I	R	T
11	N	N	E	T	P	S	J	S	A	C	H	S	E	N	-	A	N	H	A	L	T	W	N	G	R
12	D	Y	O	N	L	L	S	C	H	L	E	S	W	I	G	-	H	O	L	S	T	E	I	N	G
13	S	J	V	N	R	H	E	I	N	L	A	N	D	-	P	F	A	L	Z	O	R	H	Y	Z	W
14	B	A	D	E	N	-	W	Ü	R	T	T	E	M	B	E	R	G	A	G	E	H	Ä	C	C	E



Deutschland hat _____ Bundesländer.

_____ ist die Hauptstadt von Deutschland.

Der/Die Bundeskanzler/in heißt _____.

Der Bundespräsident heißt _____

Wo liegt diese Stadt?

Stadt	N-S-E-W?	Bundesland	Fluss/See	
München	im Süden			
Freiburg				
Düsseldorf				
Frankfurt			am Main	
Heidelberg				
Stuttgart				
Leipzig				
Regensburg				
Dresden				
Bremen				
Hamburg				
Berlin				
Hannover				
Rostock				
Kiel		Schleswig-Holstein		
Halle				

Familie und Berufe

Hallo Marianne, hier auf dem Foto siehst du meine Familie, eine Großfamilie. Meine Großeltern, meine Eltern, meine Schwester und natürlich ich. Möchtest du sie kennen lernen?

Hier links, das ist mein Großvater. Er ist 65 und arbeitet nicht mehr. Er ist Rentner. Meine Großmutter ist 60 und Hausfrau. Sie hat viele Hobbys, z.B. Gartenarbeit, Musik und Fernsehen. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter Lehrerin. Meine Eltern arbeiten viel und haben selten Zeit für Hobbys. Aber im Sommer reisen wir gern zusammen. Und die Kleine ist meine Schwester. Sie ist erst fünf. Ist sie nicht süß? Sie geht in den Kindergarten.

Und wie groß ist deine Familie?



Eine Postkarte aus Deutschland

Lieber Arjun,

München, 18.09.2018

viele Grüße aus Deutschland! Großfamilien existieren in Deutschland fast nicht. Es gibt oft nur Kleinfamilien, d.h. Vater, Mutter und Kinder, genau so wie meine Familie. Meine Großeltern wohnen in der Nähe und wir besuchen sie oft. Wir feiern Geburtstage und Feste auch zusammen

Also mein Vater ist Computerfachmann und arbeitet bei Siemens. Meine Mutter ist Bibliothekarin und arbeitet nur halbtags. Viele Mütter in Deutschland arbeiten nur halbtags, denn sie möchten mit ihren Kindern zu Hause sein.

Hier arbeitet niemand am Wochenende. Deshalb haben meine Eltern genug Zeit für die Familie und auch Hobbys. Mein Vater ist Fußballfan. F C Bayern München ist seine Lieblingsmannschaft. Meine Mutter liest gern und lernt Gitarre spielen.

Im Winter gehen wir alle Skifahren und jedes Jahr fahren wir ins Ausland, dieses Jahr nach Indien.

Bis bald!
Deine Hanna



Arjun Tendulkar

Carter Road, Bandra West.

MUMBAI, 400040.

INDIEN

Write a similar postcard to a German penfriend. You can find penfriends at :

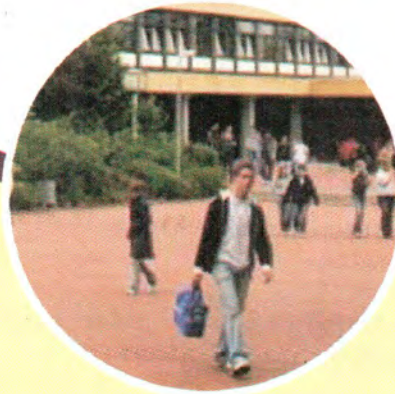
www.mylanguageexchange.com

sehr gut

gut



Freitag	Mittwoch	
Englisch	Nat. und Technik	Phy.
Info	Deutsch	Mathematik
Geschichte	Reli	Bio
Auszeit	Freistunde	



ausreichend

befriedigend

Project :

Find information about schools in Germany, Austria and Switzerland. What are the different types of schools? How do they differ? How are the grading systems? What school completion certificates are issued?

New in school

Harry Potter : Hallo, ich finde eure Schule super!

Nicole : Oh, danke!

Harry : Ist das hier Klasse 8 A?

Nicole : Ja, das ist die 8 A. Und wer bist du? Bist du hier neu?

Harry : Ja, wir sind hier neu. Ich bin Harry und das ist Hermione.

Nicole : Hallo Hermione! Ich bin Nicole.

Hermione: Wir sind neu in Klasse 8 und haben keinen Stundenplan. Hast du einen?

Nicole : Sicher! Hier ... Heute haben wir zuerst Mathe, dann Latein, Geschichte und Religion. Dann haben wir eine Pause.

Harry : Danke. Und was ist dein Lieblingsfach?

Nicole : Oh, Deutsch natürlich! Bio und Chemie finde ich auch interessant, aber Erdkunde finde ich doof.



Mein Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 8.45	Erdkunde	Sport Schwimmen	Mathe	Deutsch	Latein
8.45 - 9.30	Latein	Sport Schwimmen	Latein	Geschichte	Mathe
9.45 - 10.30	Natur und Technik	Deutsch	Geschichte	Sozi	Sozi
10.30 - 11.15	Mathe	Geschichte	Religion	Natur und Technik	Natur und Technik
11.30 - 12.15	Religion	Mathe	Musik	Kunst	Musik
12.15 - 13.00	Deutsch	Latein	Deutsch	Kunst	Erdkunde
13.00 - 14.00	Sport		Sport		

- Wie findest du Deutsch? • *Super!* Es ist mein Lieblingsfach! / Deutsch mag ich sehr aber Sozi ist doof!



fantastisch/interessant/prima
schön/toll/macht viel Spaß/
super/dufte/einfach



so so/geht so/nicht besonders/
na ja/ so la la



schwer/uninteressant/langweilig/
schrecklich/furchtbar/öde/blöd/
macht keinen Spaß/doof

Time - When does it start?

Wann beginnt die Schule?

Wann ist die Pause?

Wann ist der Unterricht zu Ende?



Um acht Uhr.

Um elf Uhr 15, Viertel nach elf.

Umm, heute ist Dienstag, also um 13 Uhr.

Wie spät ist es bitte? Wie viel Uhr ist es bitte?

im Gespräch

offiziell

Es ist



acht (Uhr)

acht Uhr

zwanzig Uhr

Viertel nach acht

8 Uhr 15

20 Uhr 15

halb neun

8 Uhr 30

20 Uhr 30

Viertel vor neun

8 Uhr 45

20 Uhr 45

zehn nach neun

9 Uhr 10

21 Uhr 10

zwanzig nach neun

zehn vor halb zehn

fünf nach halb zehn

fünf vor zehn

9 Uhr 20

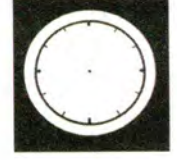
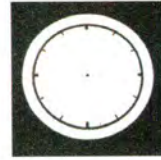
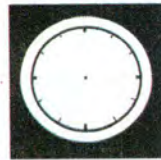
21 Uhr 20

9 Uhr 35

21 Uhr 35

9 Uhr 55

21 Uhr 55



Viertel nach 11

10 nach 12

halb sechs

20 vor 4

5 nach halb 5

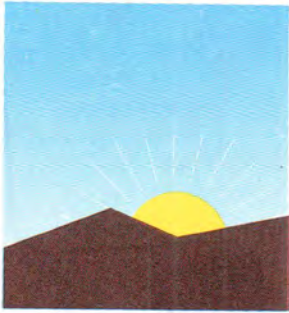
Viertel vor 7

23 Uhr 22

Deutsch macht Spaß!

Finde das Wochenende und ordne bitte die Wochentage!

montags onntag freitag dienstag mittwochs amstag donnerstag



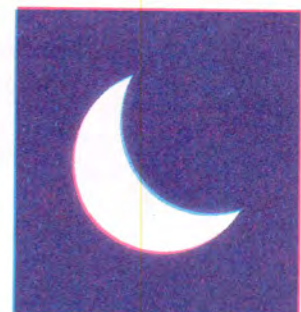
der Morgen
morgens
am Morgen



der Mittag
mittags
am Mittag



der Abend
abends
am Abend



die Nacht
nachts
in der Nacht

der Vormittag
vormittags
am Vormittag

der Nachmittag
nachmittags
am Nachmittag

Genauso :

der Montag	der Mittwoch	der Freitag	der Sonntag
montags	_____	_____	_____
am Montag	_____	_____	_____

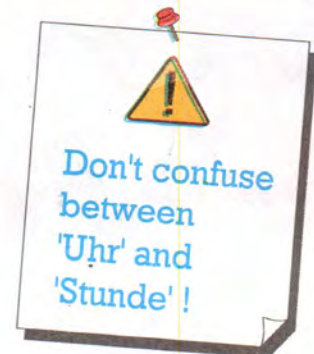
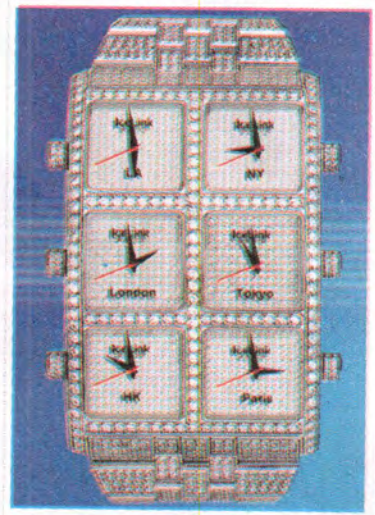
Wann? Von wann bis wann? Wie lange?

Wann? um 8 Uhr am Vormittag heute

8.00 12.00 16.00 20.00

Von ... bis ... |.....|
von acht bis zwölf

Wie lange?
vier Stunden



Wann haben wir Musik? – Am Mittwoch und am Freitag.

Von wann bis wann? – Von 11.30 Uhr bis 12.15 Uhr.

Wie lange haben wir Kunst am Donnerstag? – Von 11.30 Uhr bis 13.00 Uhr, das heißt 90 Minuten.

Und jetzt bist du dran!

And now it is your turn! Practise asking these questions. Your partner has the timetable, you don't!



Wie heißt
„homework book“
auf Deutsch?

Ach so!



„Homework“ heißt Hausaufgabe
und „book“ heißt Heft,
also Hausaufgabenheft.

In English there is
only one definite
article - the. In
German there are
three: der (m),
die (f), das (n)
and die (plural)



- (m) Füller, Kuli, Bleistift, Filzstift, Farbstift, Radiergummi, Spitzer, Notizblock, Stundenplan, Taschenrechner
- (f) Schultasche, Schere
- (n) Lineal, Heft, Adressenbuch, Schulbuch, Federmäppchen, Pausenbrot, Getränk
- (Pl) Sportschuhe*

Harry packt seinen Schulsack. Er braucht eine Feder, Hefte und einen Zauberstab. Für die Schule braucht er auch ein Tier und einen Besen. Er braucht kein Comicheft und auch kein Videospiegel.



Und du? Was brauchst du für die Schule?

Für die Schule brauche ich den Stundenplan, Schulbücher, Hefte, das Federmäppchen, Sportschuhe, den Notizblock, den Taschenrechner und das Lineal.

In meinem Federmäppchen gibt es einen Füller, einen Kuli, einen Bleistift, einen Filzstift, einen Radiergummi und einen Spitzer.

In meinem Schulsack findest du auch mein Pausenbrot, ein Getränk, eine Puppe, Comichefte, Musik-CDs und ein Videospiegel.



Schreibe den Artikel (r, e, s), das Nomen und Pluralendung!

-	-e	-n	-er	-en
r Füller,-		e Tasche, n		
-nen	-s	-"	-"e	-"er
	r Kuli,s		r Stuhl,"e	s Buch,"er

Taschen, Füller, Kulis, Schuhe, Farbstifte, Lehrerinnen Radiergummis, Hefte, Bücher, Schülerinnen, Tafeln, Comics, Videospiele, Getränke, Spitzer, Uhren, Fotos, Notizblöcke, Stundenpläne, Schulsäcke, Federmäppchen, Schulfächer, Stunden, Pausen, Puppen ...

und auch

Familien, Berufe, Tanten, Onkel, Großväter, Großmütter, Brüder, Schwestern, ...

Was passt ?	lesen	hören	spielen	viel sprechen	sehen	spielen
lernen	Sprachen			Pausenbrot		notieren
	Texte			Wasser		
basteln	Übungen			Hausaufgaben		malen
	Experimente			Gitarre		
schwimmen	Aufsätze			Aufgaben		
	Lieder			Musik		lösen
trinken	Fußball			Filme		
	Pause			Tests		schlafen
	schreiben	singen	zeichnen	essen	machen	

Verbkonjugation (3)

	lesen	sehen	sprechen	essen	geben	schlafen	vergessen
ich	lese	sehe	spreche	esse	gebe	schlafe	vergesse
du	liest	siehst	sprichst	isst	gibst	schläfst	vergisst
er, sie, es	liest	sieht	spricht	isst	gibt	schläft	vergisst
wir	lesen	sehen	sprechen	essen	geben	schlafen	vergessen
ihr	lest	seht	sprecht	esst	gebt	schlaft	vergesst
sie	lesen	sehen	sprechen	essen	geben	schlafen	vergessen

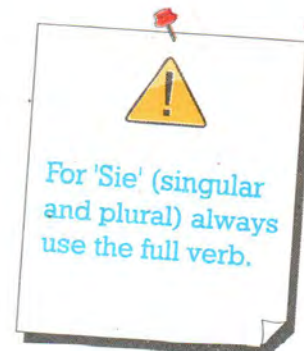
These are irregular verbs. The endings are not different from those we have already learnt but there are some other important differences.

Did you find them? What are they?

- a change in the spelling of the complete verb
- a change in the forms for "du" and "er / sie"
- a change in the vowels
- a change in pronunciation

Also note the following verbs ending in -eln

	basteln	klingeln
ich	bastle	klingle
du	bastelst	klingelst
er, sie, es	bastelt	klingelt
wir	basteln	klingeln
ihr	bastelt	klingelt
sie	basteln	klingeln



Übung macht den Meister!

(lesen, sprechen, machen, brauchen, finden, gehen, essen, packen, schreiben)

Es ist Montag. Lena _____ ihren Schulsack. Ihre Mutter _____ das Pausenbrot. Sie hat heute Mathe, Chemie, Geschichte, Englisch und Sport. Für die Schule _____ Lena das Federmäppchen, das Mathebuch, das Chemieheft, das Wörterbuch und die Sportschuhe. In der Pause _____ Lena das Pausenbrot. In Geschichte _____ die Schüler heute einen Test. Mathe _____ Lena einfach. Die Klasse _____ gern Shakespeare und die Lehrerin _____ natürlich nur Englisch. Um 14 Uhr _____ alle nach Hause.

Deutsch macht Spaß!

Welches Fach ist das?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

Dein Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag

Briefe-Briefreunde-Brieffreundschaft

Das ist Avanees 1. Brief an ihren deutschen Brieffreund Uwe.

Pune
Sonntag, den 30. Oktober

Lieber Uwe,

ich heiße Avanee. Ich _____ vierzehn Jahre alt. M_____ Schule heißt
_____ und ich _____ in Klasse _____.

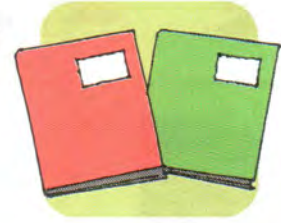
Der Unterricht beginnt um _____ Uhr und endet um _____ Uhr. Ich habe
_____ Stunden pro Tag. Die Pause ist von _____ Uhr bis _____ Uhr. Wir
_____ jetzt Deutsch. Das Lehrbuch heißt _____ . Es ist
_____ ! Deutsch haben wir _____ , _____ und _____ . Ich
finde Deutsch _____ !!! Aber _____ finde ich doof! Und du?

Mittwochs habe ich _____ . Samstags
_____ . Am _____
gibt es keine Schule.

Schreib bald!
Herzliche Grüße
Avanee

Lies bitte diese Sätze!

Hermione hat einen Kuli, eine Puppe, ein Heft. Für die Schule braucht sie den Kuli und das Heft. Aber die Puppe braucht sie nicht.



Now answer these questions!

Wer hat einen Kuli, eine Puppe und ein Heft?

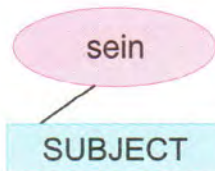
Was hat Hermione?

Was braucht Hermione für die Schule?

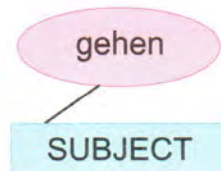
Wer braucht die Puppe nicht?

The above answers show that the functions of the nouns Hermione, Kuli, Puppe are different. The answer to the question "Wer?" is the **Subject** in the sentence and the answer to "Was?" is the **Direct Object**. (In grammatical language we say that the subject is in the **Nominative Case** (Nominativ) and the **Direkt Object** in the **Accusative Case** (Akkusativ). Verbs that have or can have direct objects i.e. where you get a reply to the question "Was?" (like haben, brauchen, kaufen, lesen, hören, schreiben and many, many others) are called **Transitive Verbs** and those which cannot have objects (like sein, gehen, bleiben, sitzen, weinen, telefonieren and many others) are called **Intransitive Verbs**.

Steffi ist 18.



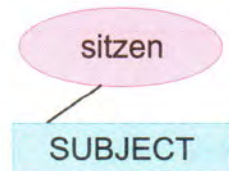
Boris geht zur Schule.



Michael schläft.



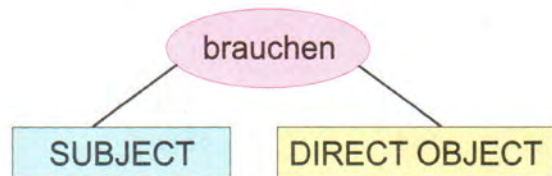
Franz sitzt da.



Hermione hat einen Kuli.



Hermione braucht den Kuli.



Did you notice the change in the article of the objects with masculine gender?

ein Füller

changes to

Hermione hat _____ Füller.

der Kuli

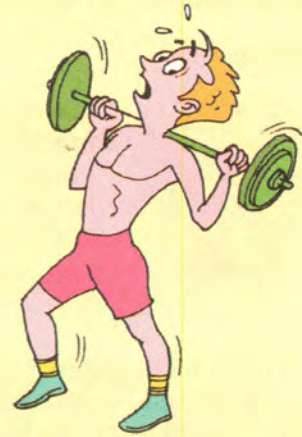
changes to

Hermione braucht _____ Kuli.

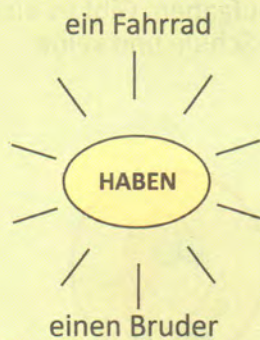
Is there any change in the article of the objects with feminine or neuter gender? Yes / No?

Übung macht den Meister!

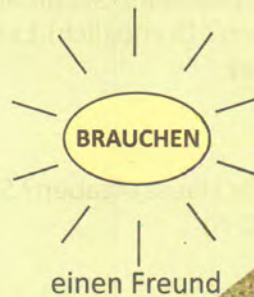
1. Ich habe ein _____ Füller.
2. Er hat ein _____ Uhr.
3. Inge braucht ein _____ Heft.
4. Hast du ein _____ Bruder?
5. Ich brauche ein _____ Bleistift.
6. Peter braucht ein _____ Buch.
7. Karin hat ein _____ Tasche.
8. Monika braucht ein _____ Kuli.
9. Paul hat ein _____ Ball.
10. Hast du ein _____ Auto ?
11. Patrick hat kein _____ Freund.
12. Heinrich sucht d _____ Farbstift.
13. D _____ Heft habe ich nicht.
14. Wer hat bitte d _____ Wörterbuch ?
15. Karin braucht d _____ Radiergummi und d _____ Lineal.



Notiere bitte! Was hast du alles?



Was brauchst du noch?



3C

Schule mal anders!



Internetschulen – Schule ohne Noten

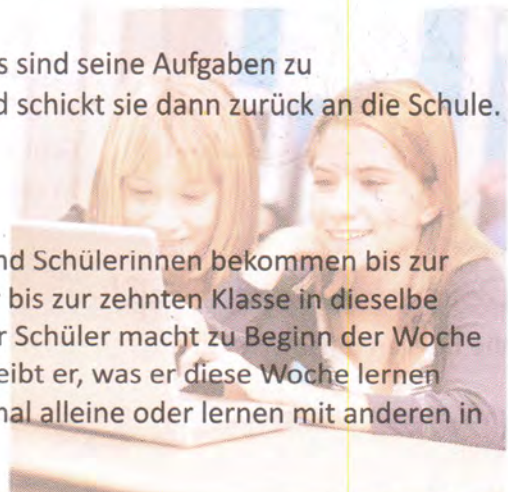
Ein Klassenzimmer, 30 Schüler, vorne an der Tafel steht der Lehrer und unterrichtet – eine normale Schule! Oder vielleicht doch nicht immer? Es geht auch anders : die Web-Individualschule hat keine Klassenräume, keinen Pausenhof und keine Tafeln – sie ist eine Internetschule. Hier gibt es Unterricht nur über den Computer.

Schulaufgaben, die Spaß machen

Jeder Schüler bekommt einen eigenen Lernplan per E-Mail. Das sind seine Aufgaben zu verschiedenen Themen. Der Schüler macht diese Aufgaben und schickt sie dann zurück an die Schule. Dann bekommt er sein nächstes "Lernpaket".

Schule ohne Noten

Schulen in Schweden sind ganz anders. Schwedische Schüler und Schülerinnen bekommen bis zur achten Klasse gar keine Noten. In Schweden gehen alle Schüler bis zur zehnten Klasse in dieselbe Schule. Auch der Schulalltag ist in Schweden ganz anders. Jeder Schüler macht zu Beginn der Woche zusammen mit seinem Lehrer einen eigenen Lernplan. Da schreibt er, was er diese Woche lernen möchte und wie er es lernen will. Die Schüler arbeiten manchmal alleine oder lernen mit anderen in der Gruppe. „Learning by doing“ das ist das Motto.



Meinungen ... Meinungen ... Diskussion

Hausaufgaben



1. Hausaufgaben sind wichtig im Leben. Die Kinder machen dann etwas selber. In der Schule machen die Kinder alles richtig, denn der Lehrer ist immer da. Zu Hause sehen die Kinder und auch die Eltern: Kann das Kind die Aufgaben allein lösen?

Frau Schulz



2. Ich bin nicht gegen Hausaufgaben, aber besser in der Schule. Da fragen die Schüler den Lehrer gleich und der Lehrer macht auch sofort Korrekturen. Zu Hause konzentrieren die Kinder nicht. Sie möchten immer etwas anderes machen.

Herr Meyer



3. Für mich bedeutet Schule : Schulbücher und Hausaufgaben. Gibt es eine Schultasche und keine Schulbücher? Und gibt es eine Schule und keine Hausaufgaben? Unmöglich! Es bleibt immer so!

Frau Sommer

4. Warum bekommen die Kinder Hausaufgaben? Sie können dann zu Hause alles wiederholen und üben.

Frau Sauer



5. Was machen wir vor der Schule? - Vorbereiten
In der Schule? - Lernen.
Und nach der Schule? - Hausaufgaben.
Ist das nicht viel zu viel? Ich hasse die Hausaufgaben.
Sie nehmen viel von meiner Freizeit weg.

Julian, 14

Und du?

Wann machst du deine Hausaufgaben?

Wie lange brauchst du für deine Hausaufgaben?

Wie findest du Hausaufgaben?

Gibt es jeden Tag viele Hausaufgaben?

In welchem Fach hast du immer ganz viele Hausaufgaben?

Deutsch macht Spaß!

Wie heißen diese Wörter?

tshcualhces
Leianl

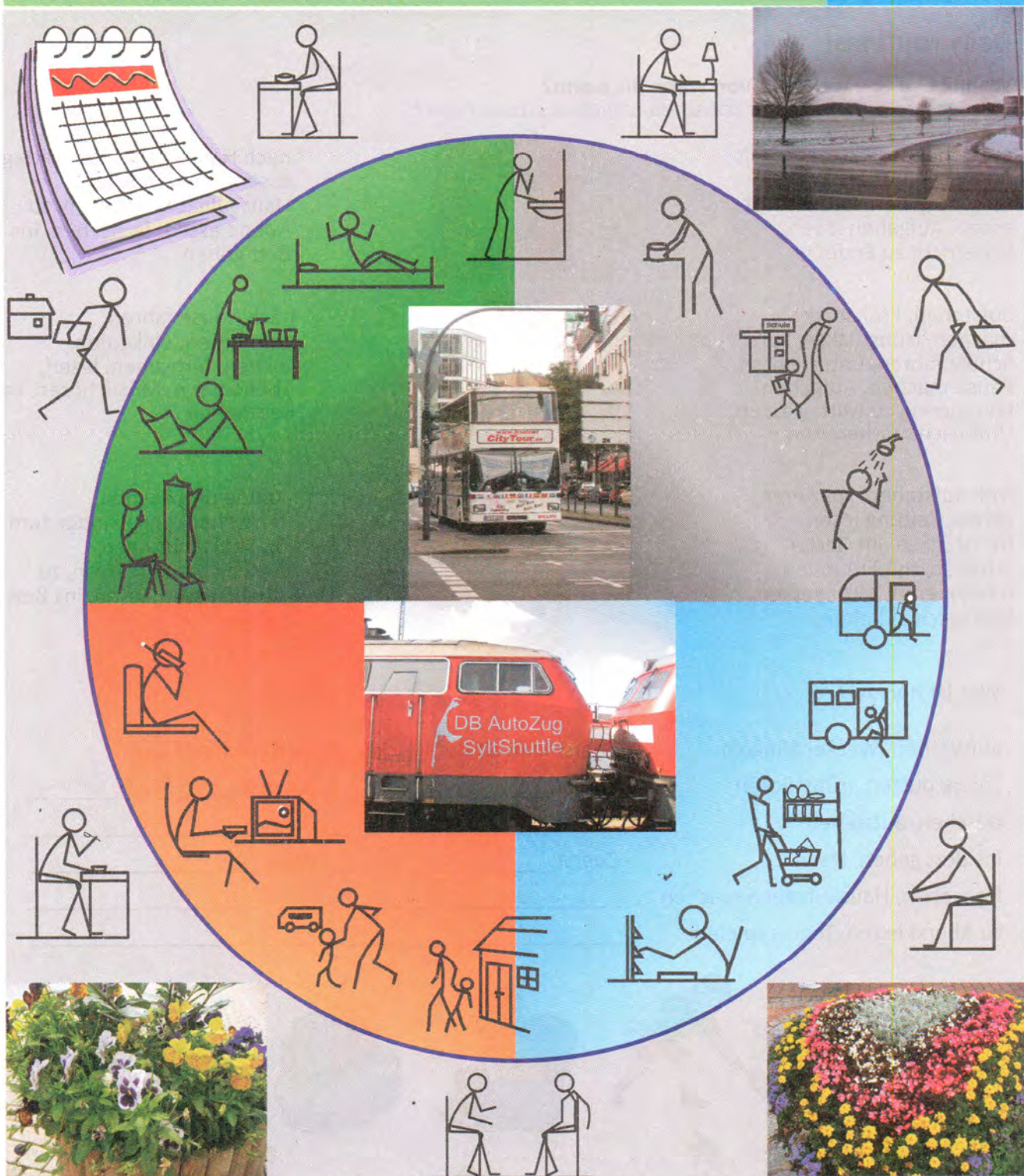
Fpmeceeäphdrn
Nbooilcztk

Bfilitseit
Bcuh

Raimrudgemi
Hfet

Speizr
Klui

Flüelr
Fbulßal

**Project :**

1. Daily routines often depend on professions. Collect interesting routines of people in not so common professions and describe them in German.
2. Seasons depend on geographic locations. Describe the cycle of seasons in different cities with the corresponding months.
3. Bookings for train journeys in Europe can be done online. Plan a tour of Europe and calculate the cost. Find out the cost of a daily ticket in your favourite cities.

Daily routines!

Wann? Um wie viel Uhr? Von wann bis wann?
 Can you identify whose routines are described here?

aufstehen, frühstücken, mit dem Schulbus zur Schule fahren, lernen, Pausenbrot essen, Aufgaben lösen, Unterricht zu Ende,



nach Hause gehen, zu Mittag essen, Tennis spielen, Hausaufgaben machen, zu Abend essen, fernsehen, ins Bett gehen

aufstehen, Frühstück machen, frühstücken, zur Schule fahren, unterrichten, Pause machen, Aufgaben korrigieren, zu Mittag essen, Unterricht vorbereiten,



nach Hause fahren, aufräumen, einkaufen, kochen, fernsehen, lesen, Abendessen, Musik hören, ins Bett gehen

früh aufstehen, spazieren gehen, Zeitung lesen, frühstücken, im Garten arbeiten, mit Freunden telefonieren, Mittagessen, Mittagschlaf halten,



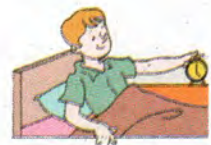
Kaffee und Kuchen, fernsehen, Enkelkinder zum Sportplatz bringen, Geschichten erzählen, zu Abend essen, lesen, ins Bett gehen

Was ist normal?

aufwachen, Wecker klingeln
 Zähne putzen, frühstücken
 duschen, aufstehen
 ins Bett gehen, lesen
 fernsehen, Hausaufgaben machen
 zu Abend essen, Tennis spielen

- Zuerst klingelt der Wecker, danach wache ich auf.
- Zuerst _____, danach _____
- Zuerst _____, dann _____
- Zuerst _____, dann _____

Wie heißt die Aktivität?



(Schüler, Lehrerin, Großvater)

Ordne die Dialoge und lies sie!

Um 6 Uhr.
Mein Schulbus
kommt um 7
Uhr.

Um 10 Uhr.

Und wann
gehst du ins
Bett?

Um wie viel
Uhr stehst du
auf?

Wann hast du
Schule?

Am Abend habe ich
dreimal pro Woche
Gitarrenunterricht.

Und was machst du
am Abend?

Oh, interessant!

Von 8 bis 1.

Gern, das ist
eine tolle
Idee.

Hast du heute
Nachmittag
Zeit?

Ich brauche deine
Hilfe! Ich finde
Mathe sehr
schwer. Machen
wir vielleicht die
Hausaufgaben
zusammen?

Ja, warum
denn?

So gegen 16
Uhr.

Hast du am
Wochenende Zeit?

Gute Idee! Aber ich gehe
um 21 Uhr nach Hause,
denn wir gehen am
Sonntag wandern.

Wir gehen Samstag
nachmittag Eis
essen. Kommst du
mit?

Gern,
danke. Um
wie viel
Uhr?

Am Samstag Vormittag
mache ich Sport.

Gehen wir dann am
Abend ins Rockkonzert?

Meistens eine
Stunde.

Wann denn?



Abends spiele
ich eine Stunde
Tennis.



Was machst du
abends?

Wie lange
denn?



Zwischen 5.00
und 7.00 Uhr.
Dann sehe ich
manchmal auch
fern.

Es ist  . Der Wecker klingelt.  Anja steht schnell auf  und geht ins Badezimmer.

Sie frühstückt und um  geht sie los. Um  fährt der Schulbus ab.

Um  beginnt der Unterricht. Bis um  ist sie in der Schule – das übliche

Programm : Deutsch, Geschichte, Mathematik, Sport, Physik.

Um  kommt sie nach Hause zurück. Bis um  macht sie Pause, sie isst zu

Mittag und ruft ihre Freundin an.



Dann macht sie die Hausaufgaben.



Manchmal hilft sie ihrer Mutter im Haushalt.

Anja wäscht das Geschirr ab



oder sie kauft im Supermarkt ein.



Zweimal in der Woche hat sie Tennis – Training und einmal Klavierunterricht.

An den übrigen Abenden liest sie ein Buch



oder sie sieht fern.



Was macht Anja wann? Und du? Und dein Freund / deine Freundin? Erzähle!

Anja	ich	mein Freund / meine Freundin
Um 6 Uhr steht Anja auf	Ich stehe schon um 5.30 Uhr auf.	Meine Freundin steht erst um 7 Uhr auf.
....

März
April
Mai

September
Oktober
November



Juni
Juli
August

Dezember
Januar
Februar

Ergänze die Wochentage, Wochenenden, Feiertage, Geburtstage und markiere die langen Wochenenden! (langes Wochenende = **Wochenende + Freitag/Montag frei**)

Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	31	31		31		31	31		31		31

Wann haben Harry Potter, Hermione Granger und Avanee Geburtstag?

- Harry, wann hast du Geburtstag?
- Im Juli.
- Und du, Hermione?
- ▲ Mein Geburtstag ist im Herbst, am neunzehnten September.
- Und du Avanee?
- Ich habe am fünften Dezember Geburtstag, also im Winter.
- Wann sind denn die Winterferien in Deutschland?
- ▲ Im Februar. Und im Dezember gibt es die Weihnachtsferien.
- In Indien haben wir im Sommer sechs Wochen frei. Da machen wir oft eine Ferienreise.



Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!



Wann hast du Geburtstag? Wann hat dein Freund / deine Freundin Geburtstag?

im Januar – Februar – März – April – Mai – Juni – Juli – August – September – Oktober – November – Dezember - Winter - Frühling - Sommer – Herbst – Monsun

am ersten – zweiten – dritten – vierten – fünften – sechsten – siebten – achten – neunten – zehnten ...

These are known as ordinal numbers (first, second, third, ...). In every language we find differences in cardinal and ordinal numbers. Compare with your mother tongue, other Indian languages, English and German and note the differences.

Wann ist / sind die Prüfungen – Ferien – das Schulkonzert – die Klassenfahrt?



im Winter - Frühling - Sommer - Herbst - Monsun



Wann feiern deine Eltern – Großeltern ihren Hochzeitstag?

Liste die Feiertage im Januar, Februar, März und April auf!

Redemittel

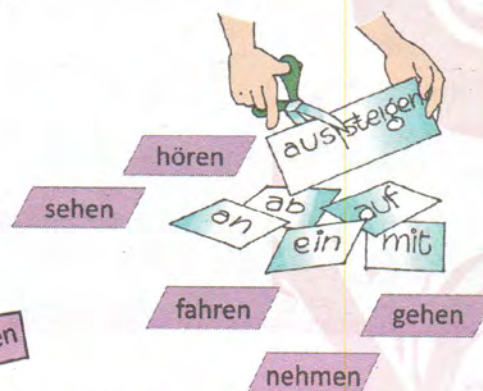
Wann? - im August / September / Winter / Monsun; am Wochenende / Freitag; um 6 Uhr,
Von wann bis wann? – Von 5 Uhr bis 6 Uhr / von Montag bis Freitag / zwischen 5 und 6 Uhr /
von Dezember bis Februar

Bis wann? - bis um 7 Uhr – bis zum zwanzigsten April

Separable Verbs

Separate the two parts of these Verbs (prefix and main verb)!
Compare the meanings of the verbs with and without the separable prefixes!
Do you see any difference?

aufstehen, einschlafen, ankommen, abfahren, einsteigen, aussteigen, anfangen, aufhören, fernsehen, mitnehmen, mitbringen, mitgeben, mitkommen, mitfahren,...



ab-, an-, auf-, aus-, ein-, los-, mit-, her-, hin-, um-, vor-, weg-, zu-, zurück- are separable prefixes which change the meaning of the main verb. Try to play with them and make sentences!

Übung macht den Meister!

Wer macht was?

z.B. Mein Vater räumt die Wohnung auf.

Vater – Mutter – Großvater – Großmutter – Schwester – Bruder ...

die Wohnung aufräumen / das Geschirr abwaschen und abtrocknen / einkaufen / Frühstück machen / uns von der Schule abholen / fernsehen / Zeitung lesen / das Pausenbrot einpacken / die Kleider aufhängen /

Was machst du gern / nicht so gern?

aufstehen, aufräumen, Kleider aufhängen, Geschirr abwaschen, einkaufen, fernsehen, das Hausaufgabenheft aufschlagen, Pausenbrot einpacken, Geschenke auspacken, die Schuluniform anziehen, ausgehen, wegfahren, Freunde anrufen, Texte und Gedichte vorlesen

Make sketches for some of the verbs and ask your friend to guess the verb!



Ein Tag in Saina Nehwals Leben

Saina Nehwal's daily routine is quite different from others her age.
You can find details in the internet. Write about her to a German friend.



Requests or orders?

Read the following requests and orders!

How many different forms of sentences can you find?

Kombiniere bitte.	Komm bitte her!	Ergänze bitte die Tabelle!
Lest den Text zu Hause!	Räume doch schnell auf.	
Es ist schon sieben. Steh auf, bitte!	Hört bitte zu!	Schlagt bitte die Seite 25 auf!
Schalte bitte das Licht an und den Fernseher aus!	Pack deine Sachen ein! Wir gehen jetzt.	
Pack doch deine Geschenke aus.	Fahr nicht so schnell.	

All sentences start with a _____, and end with an _____ mark or a full stop.

There is no explicit _____ in the sentences.

The verb endings are _____, _____ or _____.

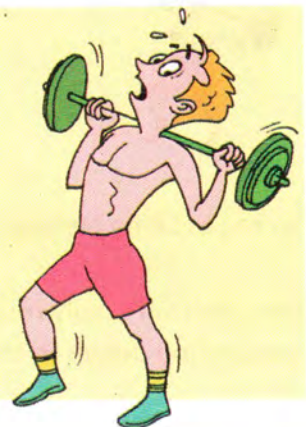
These are informal requests and orders. You don't need to use the personal pronouns *du* or *ihr* since the persons are addressed directly. The verb endings indicate whether one or many are implied. The 'e' in the *du* form is often dropped in colloquial usage as you must have realised.

du-form		ihr-form
kombiniere	pack ... ein	lest
schalte ... an		schlagt ... auf

Übung macht den Meister!

Formuliere Bitten! z.B. Martin, sprich bitte leise! Kinder, esst langsam!

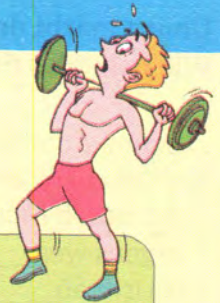
1. Martha, lesen – viel
2. Jens, fahren – langsam
3. Freunde, machen – schnell
4. Kinder, notieren – die Sätze
5. Erika, aufschlagen – Mathebuch
6. Hans und Karla, schreiben – nicht - zuhören
7. Paul, zumachen – Fenster



Übung macht den Meister!


Welche Verben sind in dem Text 4A3 nicht trennbar? Unterstreiche sie bitte!

Wie viele Kombinationen sind möglich? Kombiniere bitte Präfixe und Verben!



ab an auf
 aus ein um
 los mit her
 hin um vor
 weg zu fern
 zurück

fahren, fangen, gehen,
 hängen, holen, hören,
 kaufen, kommen, laden,
 lesen, machen, nehmen,
 packen, räumen,
 rufen, schalten, schlagen,
 sehen, stehen, steigen,
 wachen, waschen, ziehen

 Try to make funny combinations and create a meaning for your verbs. And then check in a dictionary. You might actually find some of them!

Bringe die Satzkarten in die richtige Reihenfolge!

Zug Der ab fährt
 an Das Taxi pünktlich kommt

Bus fährt um 14 Uhr weg Der pünktlich.

6 um pünktlich Uhr fahren wir mit los dem Auto.

Touristen Die steigen und ein der los Bus fährt.

Monika Uhr um 6 auf wacht Uhr erst steigt aber 7 um
 aus dem Bett aus sie.

Urs Am Wochenende die kauft Wohnung auf, räumt für Woche

ein, sieht drei fern, ruft seine Stunden die Freunde an und geht aus.

Übung macht den Meister!

Wie heißt das Gegenteil? (Tipp: Manchmal findest du auch zwei oder drei Möglichkeiten!)

aus dem Auto aus _____	X	in das Auto	_____
das Geschenk ein _____	X	das Geschenk	_____
um 7 Uhr in Mumbai ab _____	X	um 8 Uhr in Pune	_____
morgens weg _____	X	abends	_____
das Licht ab _____	X	das Licht	_____
die Tür schließen _____	X	das Fenster	_____
sehr spät _____	X	früh	_____
die Sportschuhe aus _____	X	die Hausschuhe	_____
um 22 Uhr ein _____	X	um 6 Uhr	_____

Frage bitte 5 Leute in der Klasse und erzähle! Was machen sie?













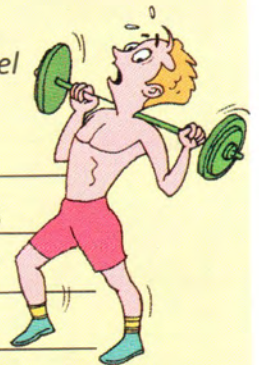




Bilde 10 Fragen!

Wann – um wie viel Uhr – von wann bis wann – wie lange – bis wann - von wie viel Uhr bis wie viel Uhr

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Übung macht den Meister!
Termine, Termine, Termine

5 Montag	6 Dienstag	7 Mittwoch	8 Donnerstag	9 Freitag	10 Samstag
06.30 Uhr - aufstehen					
08.00 Uhr - Schule					
16.00 Uhr - Hausaufgaben					
17.30 Uhr - Sport					
Tischtennis mit Karl					
19.00 Uhr - Petra anrufen					
19.30 Uhr - Abendessen					
21.00 Uhr - neues Buch!					
22.00 Uhr - einschlafen					

Setze das Verbteil in die richtige Form ein!

- Am Sonntag hat Manuela Zeit. Sie räumt ihr Zimmer _____. Sie wäscht die Kleider und _____ sie auf, dann wäscht sie das Geschirr _____ und macht das Frühstück. Heute hat ihre Freundin Sabine Geburtstag, Manuela _____ eine Flasche Champagner, ein rotes Kleid und eine Musik CD ein. Die Geschenke packt sie schön _____. Danach ruft sie die Taxizentrale _____ und bestellt ein Taxi für 18 Uhr.
- Manuela zieht das rote Kleid _____. Sie sieht hübsch aus. Pünktlich um 18 Uhr _____ das Taxi _____, Manuela _____ in das Taxi ein und _____ los.
- Die Party _____ um 19 Uhr an. Manuela ist rechtzeitig da. Sabine bekommt viele Geschenke. Sie packt die Geschenke _____ und dankt ihren Gästen. Die Party ist super! Das Essen ist wunderbar und es gibt Musik und Tanz! Um Mitternacht fährt Manuela nach Hause _____.

Deutsch macht Spaß!

Möglich oder unmöglich?



das Essen aufräumen

die Party abwaschen

Geschirr aufhängen

Pausenbrot einladen

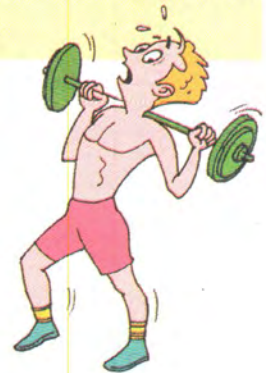
dem Lehrer zuhören

das Auto abholen

spät zurückfahren

Pune ankommen

das Licht aufmachen



Deutsch macht Spaß!



Das Riesenzeiträtsel *The Giant-Time-Quiz*

All the words in this quiz are related to time. Fill in the correct vowels in the 41 words here!

The crossword puzzle grid contains the following letters and numbers:

- 1D**: D
- 2M**: M
- 3D**: D
- 4J**: J, N
- 5H**: H, R, B, S, T
- 6M**: M, N, T
- 7V**: V
- 8J**: J
- 9S**: S, N, N, T, G
- 10W**: W
- 11Z**: Z, T
- 12F**: F, R, H, L, N, G
- 13P**: P, R, L
- 14J**: J
- 15S**: S, T, G
- 16T**: T, G
- 17F**: F, B, R, R
- 18N**: N, C, H, M, T, T, G
- 19S**: S, D
- 20F**: F
- 21M**: M, R, G, N
- 22R**: R, G, N
- 23D**: D, Z, M, B, R
- 24J**: J, H, R, T
- 25J**: J, P
- 26N**: N, V
- 27M**: M, T, T, R, N, C, H, T
- 28J**: J, L, T
- 29M**: M, G
- 30S**: S, K, N, D
- 31N**: N, D, R
- 32M**: M, R, Z
- 33S**: S, M, M, R
- 34M**: M, M, R
- 35M**: M, T, T, G
- 36W**: W, C, H
- 37B**: B, N, D
- 38H**: H, R, Z, T, N

(Lösung S. 50)

Different Modes of transport

Wie fährst du zur Schule? Wie fahren deine Eltern zur Arbeit?

Mit dem Fahrrad / Moped / Motorrad / Auto / Taxi / Bus / Zug / Schiff / Boot
mit der Bahn / Straßenbahn / U-Bahn / S-Bahn / Maschine / Autorickshaw

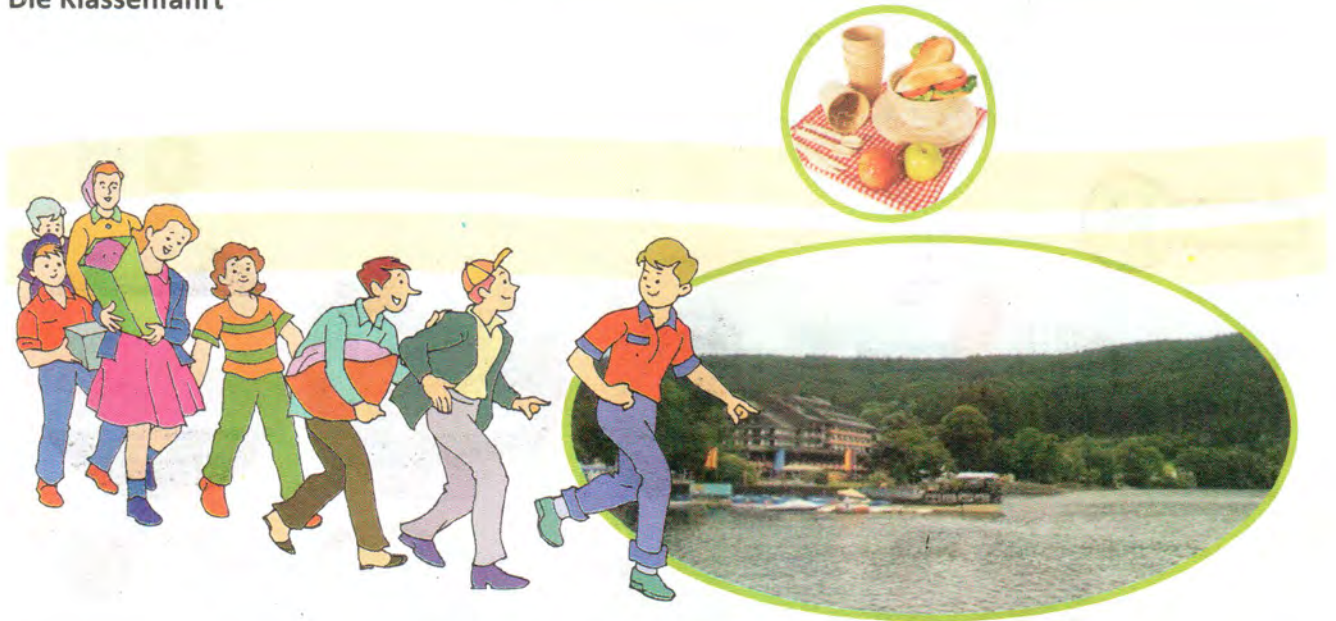


Wo bist du? Wohin möchtest du? Welche U- oder S-Bahn?

Die Information findest du im Internet!



Die Klassenfahrt



Jedes Jahr macht jede Schulklasse eine Klassenfahrt. Heute ist die Klassenfahrt von Klasse 8. Avanee steht schon um 5.00 Uhr auf und packt ihren Rucksack. Was nimmt sie alles mit? Sie braucht ihr Badezeug, denn sie möchte im See schwimmen. Sie nimmt auch einen Ball mit. Zum Essen nimmt sie Käsebröte und Würstchen mit und zum Trinken eine Dose Fanta. Ihr Vater gibt ihr natürlich auch noch Geld mit. Um 6.30 Uhr kommt der Schulbus und holt Avanee ab. Die Kinder fahren zusammen zum Bahnhof, denn dort wartet der Zug! Die Lehrerin ist auch schon da. Es ist 6.45 Uhr. Alle steigen in den Zug ein, denn in 15 Minuten fährt der Zug ab. Im Zug singen die Jungen und Mädchen Lieder, erzählen Witze und lachen. Die Fahrt dauert 90 Minuten und dann sind sie am See.

Lösung - Riesenzeiträtsel (S.48)

Across :

4. JUNI 5. HERBST 6. MONAT 9. SONNTAG 11. ZEIT 12. FRÜHLING 13. APRIL
 17. FEBRUAR 18. NACHMITTAG 21. MORGEN 23. DEZEMBER 27. MITTERNACHT 28. JULI
 29. MAI 30. SEKUNDE 32. MÄRZ 33. SOMMER 35. MITTAG 36. WOCHE 37. ABEND
 38. UHRZEITEN

Down :

1. DIENSTAG 2. MONTAG 3. DONNERSTAG 4. JAHRESZEITEN 6. MONSUN 7. VORMITTAG
 8. JAHRZEHNTE 10. WOCHENENDE 14. JAHR 15. STUNDE 16. TAG 19. SEPTEMBER
 20. FREITAG 22. OKTOBER 24. JAHRTAUSEND 25. JANUAR 26. NOVEMBER 31. NACHT
 32. MITTWOCH 34. MINUTE

Mein aktives Glossar

My active Glossary

This is your active reference glossary of words and phrases that you have learnt in each lesson. The list is neither alphabetical nor conventional. However, it follows certain logic. The more frequently you refer to it and use it for revision, the more familiar you get with it. You are expected to complete the list as you go along and ensure that it becomes a suitable reference for learning and revising. Remember to add the page number of the word/phrase in your notes.

The sequence of words/phrases generally follows the sequence of the lesson. It is not always advisable or even possible to translate word for word. Therefore, it is important to understand the usage of the word or phrase in the given context and remember both.

The glossary also provides you with space to fill in other words you may learn in class, make your notes, such as, note the meanings of words that are similar in German and English, meanings in your mother tongue or the pronunciation or even draw a small picture that would help you remember the word/phrase. Feel free to use highlighters, colours or any other means you like!

Lektion 1

German Word/Phrase	English	My language	My notes
Hallo!	Hello!		<i>Different spelling!</i>
Guten Morgen!	Good morning!		<i>strange - don't use this in my mothertounge!</i>
Guten Tag!			
Guten Abend!			
Gute Nacht!			
Freut mich! / Angenehm!	Glad (to meet you) / Pleased (to meet you)		
Wie heißt du?	What is your name?		
Ich heiße ...	My name is ...		
Wie ist Ihr Name?	What is your name?		<i>Name/Familiennname = surname (capital 'I')</i>
Mein Name ist ...	My name is ...		<i>Vorname = first name</i>
Fräulein Granger	Miss Granger		<i>Fräulein used rarely, use with caution</i>
Herr Potter	Mr. Potter		
Woher kommst du?	Where do you come from?		<i>du - you (singular)</i>
Woher bist du?	Where are you from?		
Woher kommt ihr?			<i>ihr - you (plural) Changes with location and context!</i>
Ich komme aus ...	I come from ...		
Woher kommen Sie?	Where do you come from?	<i>Hindi - आप Marathi - आपण</i>	<i>Formal! Used for older people / persons I don't know or meet for the first time.</i>

German Word/Phrase	English	My language	My notes
Entschuldigung! / Entschuldigen Sie!	Excuse me!		<i>formal</i>
Tschüs!	Bye!		<i>informal / familiar</i>
Auf Wiedersehen!			<i>formal</i>
Wer ist das?	Who is this/that?		<i>Wer = who?</i>
mein Freund / meine Freundin	my friend (male / female)		<i>different for boy and girl friend!</i>
ich / wir	I / we		
du / ihr	you (singular and plural)		
er	he		
sie	she		
in der Schweiz	in Switzerland		
aus den Vereinigten Staaten	from the United States		
aus Deutschland	from Germany		
aus Indien	from India		
Grüß dich! / Grüß Sie!	Hello!		<i>informal</i>
Wie geht's? /	How are you?		<i>informal</i>
Wie geht es dir? /			<i>singular</i>
Wie geht es euch? /			<i>plural</i>
Wie geht es Ihnen?			<i>formal</i>
Danke! / Danke schön!	Thank you!		
Bitte sehr! / Bitte schön!	Don't mention! / My pleasure!		<i>not a literal translation!</i>
prima	excellent		
wunderbar			
phantastisch			
super			
sehr gut			
so la la	ok / so so		
es geht	it's ok!		
nicht besonders	nothing worth mentioning		
nicht schlecht	not bad		
nicht gut			
schlecht			
Was ist los?	What is the matter? / What's wrong?		
Bitte!	Please!		<i>very important word!!!</i>

German Word/Phrase	English	My language	My notes
Wie bitte?	Pardon me?		<i>e.g. if you didn't hear properly and need a repetition!</i>
Bitte buchstabieren Sie!	Please spell!		<i>formal</i>
Wie buchstabiert man das?	How does one spell it?		
Wie schreibt man das?	How does one write it?		
Jungen-, Mädchennamen	names of boys / girls		
die Zahlen	the numbers		
Wie ist bitte deine			<i>Must use wie, like in wie</i>
Telefonnummer/Adresse?			<i>heißt du?</i>
Wie alt bist du?	How old are you?		<i>be careful who you ask!!!</i>
die Vorwahl	the city / country code		<i>code for India - 0091 Germany - 0049 Austria - Switzerland - my citycode -</i>
Falsch gewählt!	wrongly dialled!		
Deutsch macht Spaß!	German is fun!		
Frage / Antwort	question / answer		
Unsere Welt	our world		
im Norden/Süden/Osten/Westen	in the north /		
die Kontinente	continents		
die Länder	countries		
die Nationalität	nationality		
die Sprache	language		
Afrika / Asien / Australien / Europa / Südamerika / Nordamerika	Africa / Asia Australia / Europe South America North America		<i>quite similar in German and English! 1. watch the spelling! 2. pronounce correctly!</i>
der Ozean / das Meer Arktisch / Atlantisch Pazifisch / Indisch	ocean Arctic / Atlantic / Pacific / Indian		
Sie tanzt gern.	She likes to dance.		
Verbs		Nouns	
lernen		der Vater	
heißen		das Jahr	
kommen		die Klasse	
wohnen		das Dorf	
sein		die Schule	
buchstabieren		das Alter	<i>age</i>

Verbs		Nouns	
lesen	to read	der Wohnort	
schreiben	to write	das Hobby	
arbeiten	to work		
schwimmen	to swim		
machen	to do		
chatten	to chat		
spielen	to play		
hören	to listen to / hear		
computern	to use a computer		
Conjunctions / Prepositions / Interjections			
und	and		
aber	but		
denn	because		
ach	oh!		
Ach so!	Oh (I understand!)		
ja / nein	yes / no		
aus	from		
in	in		
Adjectives / Adverbs			
interessant	interesting		
alt	old		
beide	both		
oft	often		
weit	far		
hier	here		
auch	also		
da / dort	there		
jetzt	now		
klein	small		

Lektion 2			
German Word/Phrase	English	My language	My notes
Was ist das?	What is this/that?		<i>Was = what, Wer = who</i>
ein Ball	a ball		<i>a = ein = indefinite (masc.)</i>
eine Gitarre	a guitar		<i>eine = indef. (fem.)</i>
ein Taxi	a taxi		<i>ein = indef. (neut.)</i>
der Rekorder	the recorder		<i>der = the = definite (m)</i>
die Musik	the music		<i>die = the = def. (f)</i>
das Handy	the cell phone		<i>das = the = def. (n)</i>
Was ist deine Mutter von Beruf? / Was macht sie?	What is your mother by profession? / What does she do?		
Meine Mutter ist ... / Sie ist Architektin. /	She is an architect.		<i>No article with the profession in German!!!</i>
Mein Vater arbeitet bei TATA.	My father works for/at TATA.		
meine Familie	my family		
die Großfamilie / die Kleinfamilie	joint family / nuclear family		<i>I live in a ...</i>
Urgroßeltern / Großeltern / Eltern / Geschwister / Verwandten / Kinder / Enkelkinder	great grandparents / grandparents / parents / siblings / relatives / children / grand children		<i>all plural!</i>
Großvater / Opa / Vater / Sohn / Onkel / Bruder / Cousin / Neffe / Enkel	grandfather / father / son / uncle / brother / cousin / nephew / grandson		<i>all men!</i>
Großmutter / Oma / Mutter / Tochter / Tante / Schwester / Kusine / Nichte / Enkelin	grandmother / mother / daughter / aunt / sister / cousin / niece / granddaughter		<i>all women!</i>
Ich habe keine Schwester.	I don't have a sister.		<i>like – I have no sister!</i>
Das ist kein Kuli.	This is not a ballpen.		<i>This is no ballpen!</i>
Dein Kuli ist nicht hier.	Your ballpen is not here.		
Ich habe keinen Kuli. / Ich habe deinen Kuli nicht.			<i>compare!</i>
die Hauptstadt von Indien	the capital of India		

German Word/Phrase	English	My language	My notes
Was möchtest du denn?	What would you like?		
die Volksschule	primary school in Austria		
der Bundesstaat	federal state		
Ich möchte anders heißen.	I would like to have another name.		
eine Lehrerin von Peter	Peter's teacher		
Tut mir leid!	Sorry!		
Das geht auch nicht.	That is also not possible.		
Ich bin nicht zu Hause.	I am not at home.		
Wer ist denn da?	Who is it?		<i>using 'denn' makes the question more personal!</i>
Mein Großvater arbeitet nicht mehr.	My grandfather doesn't work anymore.		
Nicht wahr?	Isn't it?		
seit 2 Jahren/Monaten	since 2 years/months		<i>extra 'n'!</i>
erst 2 Tage/Monate	just 2 days/months		
Wie viele?	How many?		
Berufe		Professions	My notes
masculine form	feminine form	English	
der Fotograf, -en		photographer	
	die Journalistin, -nen	journalist	
	e Ingenieurin, -nen		
der Sänger, -			
	e Managerin, -nen	manger	
der Arzt, Ärzte		(medical) doctor	
der Künstler, -		artist	
	die Tänzerin, -nen	dancer	
der Beamte, -n		government officer	
	e Bankbeamtin, -nen	bank officer	
der Offizier, -e		military officer	
	e Lehrerin, -nen	teacher	
der Übersetzer, -		translator	
der Koch, Köche		cook	
der Schauspieler, -		actor	
	e Sportlerin, -nen	sportsperson	
der Wissenschaftler, -		scientist	
der Hausmann, -"er	e Hausfrau, -en	home maker	

Berufe		Professions	<i>My notes</i>
masculine form	feminine form	English	
der Krankenpfleger, -n	e Krankenschwester, -n	nurse	
	e Verkäuferin, -nen	sales person	
r Politiker, -		politician	
r Kaufmann, Kaufleute		businessman	
	e Chefsekretärin, -nen	secretary	
	e Informatikerin, -nen	computer scientist	
	e Modedesignerin, -nen	fashion designer	
r Rentner		pensioner	
r Bundeskanzler	e Bundeskanzlerin	Federal Chancellor	
r Bundespräsident		Federal President	
Other nouns			
(try to create your own logic to remember the gender and make your notes!)			
masculine	feminine	neuter	
r Bus, -se		s Auto, -s s Taxi, -s	
r Rekorder, - r Popstar, -s	e Musik, - e Rockband, -s e Gitarre, -n	s Radio, -s s Saxofon, -s	
r Fußball, -"e		s Buch, -"er	
r Supermarkt, -"e	e Limonade, -n e Cola, -s	s Mineralwasser, - s Glas, -"er	
r Computer, -	e CD, -s	s Internet, -	
	e Nummer, -n e Bank, -en	s Telefon, -e s Handy, -s	
r Hund, -e	e Katze, -n e Garage, -n	s Haustier, -e s Haus, -"er	
r Tourist, -en	e Kamera, -s	s Foto, -s s Hotel, -s	
r Hamburger, - r Kaffee, -		s Café, -s s Steak, -s	
r Arm, -e	e Hand, -"e		
r Fluss, -"e	e See, -n	s Bundesland, -"er	

Verben			
haben	to have		
besuchen	to visit		
kennen lernen	to get to know		
leben	to live		
verstehen	to understand		
sprechen	to speak		
reisen	to travel		
gehen	to go		
Adjektive, Adverbien, etc.	adjectives, adverbs, etc.		
anders	differently		
natürlich	of course, naturally		
richtig x falsch	correct, right x wrong		
klein x groß	small x big		
interessant x uninteressant	interesting x		
viel x wenig	a lot, much x little		
lieb	kind, loving		
links x rechts	to the left x ... right		
nicht mehr	not any more		
Ihr / e	your		<i>formal, sing. and pl.</i>
dein / e	your		<i>singular</i>
sein / e	his		
ihr / e	her, their		<i>oops! be careful!</i>
unser / e	our		
euer / eure	your		<i>plural</i>
Lektion 3			
German Word/Phrase	English	My language	My notes
Wie findest du Mathe?	How do you find Maths?		
... finde ich super/spitze!	I find ... great!		
... ist doof.	... is stupid/boring.		
Deutsch mag ich sehr!	I like German a lot!		
r Stundenplan, -"e	timetable		
Was ist dein Lieblingsfach?	What's your favourite subject?		
Zuerst haben wir Mathe.	At first we have maths.		
sicher	certainly		
s Fach, -"er	subject		
r Sport			
e Mathematik (Mathe)	mathematics, maths		

German Word/Phrase	English	My language	My notes
e Technik			
e Physik			
e Chemie			
e Biologie			
e Natur			
e Sozialkunde			
e Erdkunde			
e Geschichte			
e Kunst	art		
e Religion, -en			
s Deutsch			
s Englisch			
s Latein	latin		
heute	today		
spitze	great		
doof	boring		
schön	nice, beautiful,		
toll	great		
... macht Spaß!	... is fun!		
dufte	great		<i>colloquial!</i>
einfach X schwer	simple, easy X difficult		
schrecklich	horrible		
furchtbar	terrible, frightening		
öde	dull, monotonous		
blöd	stupid		
Wann?	when?		
e Pause, -n	break		
r Unterricht	class, lesson, period		
zu Ende	over / finished		
e Uhrzeit, -en	time (by the clock!)		
Wie spät ist es bitte?	What time is it, please?		
Wie viel Uhr ist es bitte?	What is the time, please?		
im Gespräch, -e	in conversation		
offiziell	official		
vor X nach	before, to X after, past		
zuerst	at first		
dann / danach	then / after that		

German Word/Phrase	English	My language	My notes
e Uhr, -en	clock / watch		
s Viertel, -	quarter		
Viertel vor / nach ...	quarter to / past		
halb neun	half past eight / 8 : 30		<i>Watch out!</i>
e Minute, -n			
e Sekunde, -n			
e Stunde, -n			
r Tag, -e			
r Vormittag, -e	morning, pre noon		
r Mittag, -e	noon		
r Nachmittag, -e	afternoon		
r Abend, -e			
e Nacht, -"e			
e Mitternacht	midnight		
e Woche, -n	week		
r Monat, -e	month		
s Jahr, -e			
r Wochentag, -e			
s Wochenende, -n			
von Montag bis Freitag	from Monday to Friday		
Von wann bis wann?	from when to when?		
Wie lange?	how long?		
e Dauer, -	duration		
Wie lange dauert ...?	How long is ... / does ... last?		
e Schulsache, -n	things needed for school		
Wie heißt ... auf Deutsch?	What is ... called in German?		
Wie sagt man das auf Englisch?	How does one say that in English?		
e Aufgabe, -n	assignment, task		
e Hausaufgabe, -n	home work		
r Füller, -n	ink pen		
r Kuli, -s	ball pen		
r Bleistift, -e	pencil		
r Filzstift, -e	felt pen, sketch pen		
r Farbstift, -e	colour pen		

German Word/Phrase	English	<i>My language</i>	<i>My notes</i>
r Radiergummi, -s	eraser		
r Spitzer, -	sharpener		
r Notizblock, -"e	note pad		
r Taschenrechner, -	calculator		
r Zauberstab, -"e	magic wand		
r Besen, -	broom		
r Text, -e	text		
r Schulsack, -"e	school sack		
r Aufsatz, -"e	essay		
r Film, -e	film, movie		
r Test, -s	test		
r Sportschuh, -e	sports shoe		
e Schultasche, -n	schoolbag		
e Feder, -n	quill, feather		
e Puppe, -n	doll		
e Tasche, -n	purse		
e Schülerin, -nen	schoolgirl		
e Tafel, -n	blackboard		
e Informatik	information technology		
e Korrektur, -en	correction		
e Meinung, -en	opinion		
e Diskussion, -en	discussion		
e Freizeit	free time		
s Lineal, -e	scale		
s Heft, -e	notebook		
s Adressenbuch, -"er	address book		
s Schulbuch, -"er	textbook		
s Federmäppchen, -	pouch		
s Pausenbrot, -e	tiffin		
s Getränk, -e	drink		
s Tier, -e	animal		
s Comicheft, -e	comic		
s Videospiel, -e	video-game		
s Lied, -er	song		
s Wasser	water		
s Experiment, -e	experiment		

German Word/Phrase	English	My language	My notes
s Wörterbuch, -"er	dictionary		
s Leben	life		
s Kind, -er	child		
Verben			
packen	to pack		
brauchen	to need		
los/gehen	to start		
beginnen	to begin		
sehen	to see		
sprechen	to speak		
essen	to eat		
geben	to give		
schlafen	to sleep		
vergessen	to forget		
basteln	to make things (craft)		
klingeln	to ring		
wissen	to know		
bleiben	to remain		
zu Hause bleiben	at stay at home		
bekommen	to get		
wiederholen	to repeat		
üben	to practise		
vor/bereiten	to prepare		
lösen	to solve		
konzentrieren	to concentrate		
weg/nehmen	to take away		
bedeuten	to mean		
malen	to paint, to colour		
zeichnen	to sketch, to draw		
singen	to sing		
Adjektive, Adverbien, etc.	adjectives, adverbs etc.		
für	for		
bald	soon		
etwas	something		
selber	oneself		
alles X nichts	everything X nothing		

immer	always		
allein	alone		
gegen	against		
besser	better		
gleich , sofort	immediately, right away		
wichtig X unwichtig	important X unimportant		
unmöglich X möglich	impossible X possible		
viel X wenig	much, a lot X little, a few		
Herzliche Grüße!	Hearty greetings/wishes!		
Beste / Viele Grüße!	Best / many wishes!		
Lektion 4			
German Word/Phrase	English	My language	My notes
Pause machen	to take a break		
zu Mittag / Abend essen	to have lunch / dinner		
ins Bett gehen	to go to bed		
nach Hause gehen /fahren	to go home		
nach Haus zurück kommen	to come back home		
Mittagsschlaf halten	to take an afternoon nap		
Zähne putzen	to brush the teeth		
an den übrigen Abend	in the rest of the evenings		
Witze erzählen	to narrate jokes		
Nomen			
r Geburtstag, -e	birthday		
r Hochzeitstag, -e	wedding anniversary		
r Feiertag, -e	holiday		
e Ferien	vacation		<i>always plural!</i>
e Jahreszeit, -en	season		
r. Sommer / Winter / Frühling / Herbst	summer / winter / spring / autumn		
r Tagesablauf, -"e	daily routine		
r Termin, -e	appointment		


r Terminkalender, -	appointment diary		
s Pausenbrot, -e	lunch box, tiffin		
s Käsebrot, -e	cheese sandwich		
s Würstchen, -	sausage		<i>small size!</i>
r Sportplatz, Sportplätze	playground		
e Geschichte, -n	story		
r Wecker, -	alarm clock		
e Hilfe, -n	help		
e Idee, -n	idea		
r Haushalt, -e	household (work)		
s Badezimmer, -	bathroom		
s Geschirr	crockery		
r Schulbus, -se	schoolbus		
s Badezeug	swim suit		
r See, -n	lake		
e Dose, -n	a can, a tin		<i>eg. a can of cola.</i>
r Bahnhof, -"e	railway station		
r Witz, -e	joke		
Verben			
auf/wachen X ein/schlafen auf/stehen X ins Bett gehen	to wake up X go to sleep to get up, to get out of bed X to go to bed		
duschen	to take a shower		
frühstücken	to have breakfast		
unterrichten	to teach		
korrigieren	to correct, to check		
auf/räumen	to tidy up		
ein/kaufen	to shop		
erzählen	to narrate, to tell		
brauchen	to need		
wandern	to hike		
an/fangen	to begin, start		
ab/fahren X an/kommen	to depart X to arrive		
los/gehen	to start, to leave		
an/rufen	to call up		
helfen	to help		
ab/trocknen	to dry		
zurück/gehen, -kommen	to come / go back, return		

ab/schalten X aus/schalten	to switch of		
ein/schalten, an/schalten	to switch on		
auf/hängen	to hang up		
zu/hören	to listen		
auf/machen X zu/machen	to open X to close, to shut		
ein/steigen X aus/steigen	to board X to alight/ to get out of (bus, train etc)		
um/steigen	to change (bus, train etc)		
um/ziehen	to move (house)		
ein/packen X aus/packen	to pack X to unpack		
vor/lesen	to read out		
an/ziehen	to put on, to wear		
ab/waschen	to wash plates		
auf/schlagen	to open		
warten	to wait		
lachen	to laugh		
Adjektive, Adverbien, etc.	adjectives, adverbs, etc.		
schwer x einfach, leicht	difficult X simple, light		
schnell X langsam	fast, slowly		
üblich X unüblich	usual X unusual		
leise X laut	soft, gentle X loud		
zusammen	together		
zwischen	between		
manchmal	sometimes		
meistens	mostly		
vielleicht	perhaps, may be		

Acknowledgement :

We thankfully acknowledge the photographs made available to us by Mrs. Kerstin Huber-Eibl and Mrs. Anjali Rosenbauer. A few of the graphics used in this book have been sourced from the internet. We have tried to ensure that these are from public domains. We would be happy to acknowledge copyright holders if brought to our notice.

ICH

	Adresse: _____ _____ Telefonnummer: _____ Handynummer: _____ Bester Freund / beste Freundin: _____
Vorname: _____ Name: _____ Schule: _____ Klasse: _____	

Welche Antwort passt?

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1) Wie heißt du? | i. Ich heiße Kunal. | ii. Nein, ich bin Rahul. |
| 2) Heißen Sie Meier? | i. Ich wohne in Berlin. | ii. Nein, ich heiße Beier. |
| 3) Hallo, ich bin Vanessa. | i. Guten Morgen, Vanessa. | ii. Hallo Vanessa! Ich bin Chintu. |
| 4) Wie geht es Ihnen? | i. Sehr gut. | ii. Grüß dich! |
| 5) Wer ist das? | i. Das sind Maja und Mala. | ii. Sie sind aus München. |

Ergänze bitte!

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a) kommen - aus / wohnen - <u>in</u> | b) Juliane - Name / Polen - _____ |
| c) Deutsch - lernen / Marathi - _____ | d) kommen - woher? / wohnen - _____ |
| e) Ruth - Name / Techniker - _____ | f) wohnen - wo? / heißen - _____ |

Welches Wort passt nicht?

- | | |
|--|---|
| 1. Deutsch --- Englisch --- Frankreich --- Hindi | 2. Indien --- Chicago --- China --- England |
| 3. Süden --- Norden --- Westen --- Ozean | 4. Bonn --- Köln --- Paris --- Berlin |
| 5. Name --- Telefonnummer --- Zahlen --- Adresse | |

Ordne die Zahlen!

neunfünfsiebenzehnvierzwanzigzweizehnnullachtsechzehneinsfünfzehn

0, 1, _____

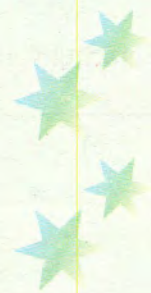
achtundsiebzigsechsunndsechzigvierundfünfzigzweiundvierzigeinunddreißig

Schreibe die Zahlen!

- | | |
|------------|------------|
| 6 - _____ | 16 - _____ |
| 30 - _____ | 17 - _____ |

Bitte ergänze die richtige Verbform! (wohnen, lernen, kommen, sein, heißen, gehen)

1. Wir _____ in Köln.
2. Wo _____ Frau Wicke?
3. Das _____ meine Freunde.
4. Julia, Rosa und Hiroki _____ in die Schule.
5. _____ du Deutsch?
6. Ich _____ Sophie und wie _____ ihr?
7. Ishaan und Avanee, _____ ihr aus Indien?
8. Die Lehrerin _____ Frau Joshi.
9. Deutsch _____ interessant.
10. Mein Name _____ Meyer.



Wie heißt die Frage?

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1. _____ ? | ❖ Aus Frankreich. |
| 2. _____ ? | ❖ In der Schillerstraße. |
| 3. _____ ? | ❖ Goethestraße 14. |
| 4. _____ ? | ❖ Nein, zwölf. |
| 5. _____ ? | ❖ M - A - N - N. |
| 6. _____ ? | ❖ Michael. |
| 7. _____ ? | ❖ 0049. |
| 8. _____ ? | ❖ Ja, ich bin Otto. |
| 9. _____ ? | ❖ Uwe und Ute. |
| 10. _____ ? | ❖ 99855 22177. |

Bilde zwölf Wörter!

wun-bar-tas-tisch-ma-su-fan-ent-di-pri-num-per-mer-te-gung-le-res-fon-ad-res-se-
vor-be-son-sant-wahl-ders-ver-ten-einig-der-schul-en-staat-in-te

Bitte ergänze die Tabelle!

	fotografieren	singen	schreiben	spielen	hören	machen	chatten
ich							
du							
er, sie, es							
wir							
ihr							
sie							

Bilde fünf Dialoge!

- a) Entschuldigung, ist das Herr Grote?
 ◆ _____
 b) _____
 ◆ _____

- c) _____
 ◆ _____
- d) _____
 ◆ _____

- e) _____
 ◆ _____

Woher kommen Sie? Ja, das ist er.
 Ich bin Petra Vogler.
 Guten Tag, Frau Neruda. Wie geht es Ihnen?
 Danke, es geht.
 Entschuldigung, heißen Sie Precht?
 Petra Vogler.
 Aus Berlin. Und Sie?
 Aus Mexico.
 Nein, mein Name ist Sick.
 Wie bitte? Wie heißen Sie?
 Wie bitte? Wie heißen Sie?
 Entschuldigung, ist das Herr Grote?

Was passt nicht? Schreibe den Satz richtig!

- sind – das – ist – wer?
- du – heißen – wie – Sie?
- kommst – Sie – du – Indien – aus?
- Adresse – was – deine – wie – ist?
- wohne – ich – aus – in – Paris.
- aus – Monika – Köln – ich – kommt.
- ihr – du – kommt – woher?
- wie – Telefonnummer – was – Ihre – ist?
- Schmidt – mein – ich – ist – Name.

Zahlenbingo

Zeichne einen Kasten mit 9 Feldern! Schreibe 9 Zahlen zwischen 11 and 99 in die Felder.
 (Draw a square with nine parts and write a number between 11 and 99 in each square.)

Nun liest dein/e Freund/in Zahlen aus dem Kasten unten. Du markierst deine Zahl, wenn er/sie sie liest.

(Now ask your friend to read out random nos from the box below and you mark a no. in your square if you have it.)

You can also play the same game with letters in the alphabet!

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

Wie ist deine Glückszahl? (0 - 9)

Meine Glückszahl ist 1.

(z.B. Geburtstag + Geburtsmonat + Geburtsjahr = 37, $3 + 7 = 10$, $1 + 0 = 1$, Also 1)

Und deine Eltern, Geschwister und Freunde? Wie sind ihre Glückszahlen?

Wie viel ist das?

1. sechs plus acht = _____
2. neun plus vierzehn = _____
3. vierundzwanzig minus elf = _____
4. vierundsiebzig minus zweiundvierzig = _____
5. sieben mal fünf = _____
6. acht mal neun = _____
7. zehn durch fünf = _____
8. sechsundneunzig durch zwölf = _____

Ergänze das richtige Personalpronomen!

1. _____ sind in Klasse 8. _____ lernen Deutsch. Und ihr?
2. ● Bist _____ Julian? ■ Ja, _____ bin Julian.
3. ● Chintu und Mini, spielt _____ heute nicht?
■ Nein, jetzt lesen _____.
4. ● Opa und Oma, wann kommt _____ nach Pune?
■ _____ kommen im April.
5. Das ist Herr Guttirez. Er kommt aus Peru. Und du Patrick? Woher kommst _____?

er, sie, es, der, die, das – Bitte ergänze!

1. ● Wo ist meine Schultasche, Mutti?
Und wo ist _____ Bleistift?
Liegt _____ Filzstift auch da?
■ _____ liegt hier.
■ _____ liegt hier.
■ Nein, _____ liegt hier nicht. Wo ist _____ denn?
2. ● Das Buch ist neu.
■ _____ ist auch sehr interessant.
3. ● Lernt Hermione auch Deutsch?
■ Ja, _____ lernt auch Deutsch.
4. ● Ist Herr Stein da?
■ Ja, _____ ist da.
5. ● Ist _____ Lehrerin da?
■ Nein, _____ ist noch nicht da.
6. ● Hast du meinen Rucksack?
■ Ja, hier ist _____.
7. ● Wo ist _____ Bleistift?
■ Hier liegt _____.
8. ● Kommt Frau Bauer heute nicht?
■ Nein, _____ kommt nicht.
9. ● Wo ist _____ Bus?
■ Da kommt _____.
10. ● Ist das _____ Karte?
■ Ja, das ist _____.

Meine Familie

Wir _____ Personen in der Familie. Mein Vater heiß _____.

Er _____ alt und _____ von Beruf.

Er _____. Meine Mutter heiß _____.

_____ und _____.

Mein Bruder _____.

Meine Schwester _____.

Wir wohn _____ in _____. Zu Hause sprech _____ wir _____.

Ich sprech _____ auch _____.

Ergänze bitte den richtigen Possessivartikel!

1. Das ist mein Onkel Fritz. _____ Sohn ist mein Cousin.
2. Das ist Petra. _____ Mann ist Arzt.
3. Peggy und _____ Familie fahren jedes Jahr nach Indien.
4. Wir kommen aus Indien. _____ Land ist sehr groß.
5. Ist das _____ Buch, Annette?
6. • Kinder, ist das _____ Fußball? ■ Ja, das ist _____ Fußball.
7. • Wo ist _____ Auto, Herr Schulz? ■ _____ Auto ist in der Garage.
8. Maria, _____ neue Kamera ist toll!
9. Ist Avanee in Klasse 8? Und _____ Bruder? Was macht er?
10. • Hallo Freunde, wo ist _____ Lehrerin? ■ _____ Lehrerin macht jetzt eine Pause.
11. Alex und _____ Freund Henrik machen heute Picknick.
12. Wir machen jetzt _____ Hausaufgaben.
13. Hier wohnen Herr und Frau Becker. Boris ist _____ Sohn und _____ Tochter heißt Gisela. Und hier wohne ich. Das ist _____ Hund Pluto. Wo ist _____ Katze, Petra?
14. Hallo, Kinder! Wie geht es euch? Sind _____ Eltern zu Hause?
15. Hallo, Wolfgang! Wo ist _____ Lehrer und wo sind _____ Freunde?
16. Wir wohnen in Heidelberg. _____ Stadt und _____ Haus sind sehr schön.
17. Wo ist denn Avanee? _____ Tasche liegt hier, und ich habe _____ Bleistift.
18. Das ist Meeta Srivastava. _____ Tochter ist in Klasse 8.

Welche Formen sind richtig? Markiere bitte!

In Indien gibt es viele **Großfamilie/Großfamilien**. Oft leben drei oder vier Generationen zusammen in einem Haus. Meine **Familie/Familien** ist auch sehr groß. Meine Mutter hat vier **Schwester/Schwestern** und einen **Bruder/Brüder**. Und mein Vater hat zwei **Bruder/Brüder** und zwei **Schwester/Schwestern**. Also habe ich sechs **Tante/Tanten** und drei **Onkel/Onkeln**. Ich habe natürlich auch viele **Cousin/Cousins** und **Kusine/Kusinen**. Ihre Kinder sind meine **Neffe/Neffen** und **Nichte/Nichten**. Eine Nichte bekommt diese Woche ein Kind. So bin ich bald **Großvater/Großväter**.

Bitte die Artikel und Pluralformen einsetzen!

_____ Klasse, _____	_____ Unterricht, _____	_____ Pause, _____	_____ Heft, _____
_____ Bleistift, _____	_____ Kuli, _____	_____ Buch, _____	_____ Füller, _____
_____ Tasche, _____	_____ Fußball, _____	_____ Nummer, _____	_____ Telefon, _____
_____ Tag, _____	_____ Monat, _____	_____ Jahr, _____	_____ Morgen, _____
_____ Abend, _____	_____ Nacht, _____	_____ Monat, _____	_____ Jahr, _____
_____ Woche, _____	_____ Fahrrad, _____	_____ Zug, _____	_____ U-Bahn, _____
_____ Taxi, _____	_____ Wagen, _____	_____ Bus, _____	

Was braucht Steffi?

1. Sie schreibt eine Postkarte.
a) ihren Kuli b) ihre Violine c) ihr Buch
2. Sie möchte spielen.
a) ein Heft b) einen Ball c) ein Lineal
3. Sie hat Hunger.
a) einen Hamburger b) mein Hausaufgabenheft c) einen Spitzer

4. Sie hört Musik.
 a) meine Puppe b) ihr Radio c) meine Kamera
5. Sie lernt Deutsch.
 a) ein Auto b) ein Handy c) ein Deutschbuch.
6. Sie macht Hausaufgaben.
 a) mein Heft b) ihre Puppe c) ihr Buch.

nicht oder kein?

Beispiel:

Ist das ein Füller? Nein, das ist **kein** Füller. Das ist ein Kuli.
 Kommt Lee aus Japan? Nein, er kommt **nicht** aus Japan. Er kommt aus Korea.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Heißt er Peter? / Patrick | 6. Frau Bayer / Frau Meyer |
| 2. Ist Ute ein Jungenname? / Mädchenname | 7. 20 Jahre alt / erst 14 |
| 3. Geht es dir jetzt besser? | 8. dein Bruder / Cousin |
| 4. ein Audi / ein VW | 9. eine Limonade / Mineralwasser |
| 5. Tasche neu / alt | 10. Handy / Kamera |

Was ist nicht da? Schreibe Sätze!

- a. Bleistift – Kuli – **Füller** Da sind ein Bleistift und ein Kuli, aber da ist kein **Füller**.
- b. Haus – **Hotel** – Bank _____
- c. **CD** – Handy – Kamera _____
- d. Hamburger – **Cola** – Kaffee _____
- e. Foto – **Ball** – CD _____
- f. Gitarre – **Saxofon** – Violine _____

Bitte ergänze die Tabellen!

	haben	brauchen	arbeiten	tanzen	fahren	vergessen
ich						
du						
er, sie, es						
wir						
ihr						
sie						

	nehmen	geben	sehen	lesen	schlafen	sprechen
ich						
du						
er, sie, es						
wir						
ihr						
sie						

Ordne bitte zu!

1. Musik, eine Kasette, Radio _____
2. Bücher, Briefe, Postkarten _____
3. Tennis, Golf, Fußball _____
4. Englisch, Japanisch, Deutsch _____
5. Auto, Fahrrad, Motorrad _____
6. Gitarre, Klavier, Trompete _____
7. Städte, Filme, Theaterstücke _____
8. Bus, Taxi, Straßenbahn _____
9. Mathe, Bio, Latein _____



Was macht ihr in der Schule? Notiere bitte 10 Aktivitäten und beschreibe!

neue Wörter lernen, Texte lesen, Matheaufgaben lösen, Sport machen, schwimmen, ...

z.B. In Deutsch lernen wir jeden Tag neue Wörter. Wir lesen auch Texte. Das finde ich toll! In Mathe lösen wir Aufgaben. Manchmal sind sie sehr schwer. Aber es macht Spaß!

Recherche - Lieblingsfach, Lieblingsschauspieler(in), Lieblingssport, Lieblingsbuch, Lieblingstag!

	Lieblingsfach	Lieblings-schauspieler(in)	Lieblingssport	Lieblingsbuch	Lieblingstag
ich					
Freund					
Freundin					
Mutter					
Vater					

Schreibe kurze Texte in dein Deutschheft!

Ich mag Deutsch sehr. Das ist mein Lieblingsfach. Mein Lieblingsschauspieler ist ...

Mein Freund ... findet Mathe super. Das ist sein Lieblingsfach. Seine Lieblingsschauspielerin ist ...

Wann? - Um, am oder im/in der/in? Was passt?

Nacht, Mitternacht, Sonntag, 8 Uhr, Wochenende, 21 Uhr, Morgen, Sommer, Abend, Oktober, Winter, Jahr 2020, Mittag, Nachmittag, Mittwoch, 5. Dezember, Jahr 2011, Monsun, 29. Mai, Februar, Vormittag

um	
am	
im	
in der	
in	

Dichten macht Spaß!

Frage
ich rede
du redest
wir reden
sie reden
und wer hört zu?

- Roswitha Fröhlich

fragen - antworten

und wer
_____?

nehmen - geben

und wer
_____?

Stundenplan

doof
spitze
langweilig
Pause
super
na ja!
es geht!
öde
super
Schluss!

Das Schuljahr 20.....-20.....

Schule

Deutschunterricht

Wochenende

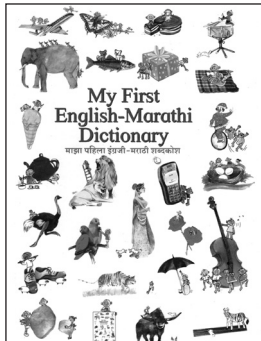
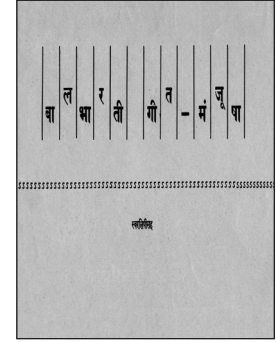
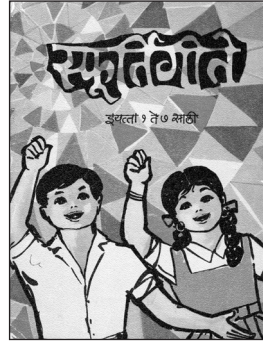
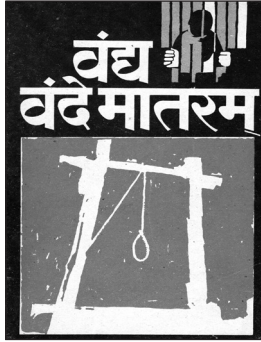
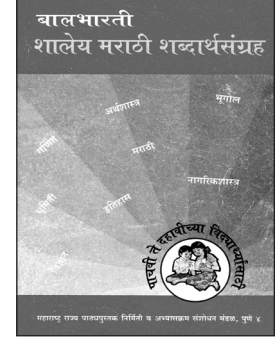
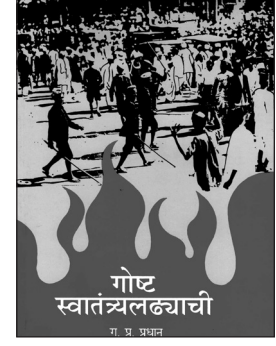
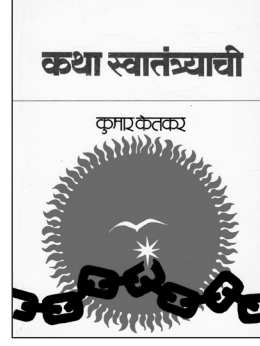
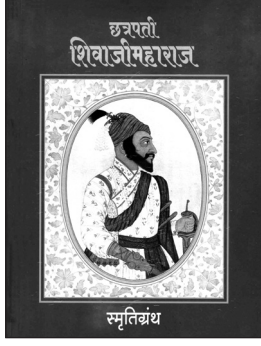


Mercedes Benz Museum



BMW Museum





- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



पुस्तक मागणीसाठी

संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९१५११, औरंगाबाद - ☎ २३३२१७१, नागपूर - ☎ २५४७७१६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune.

जर्मन इ.८ वी

Rs.58.00